

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»**
350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. им. Чкалова, 66, тел./факс (861) 255-21-18, e-mail: detsad12@kubannet.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №12»

_____ З.А. Хуаде

« 26 » июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Основные результаты
деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 12»*

за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей
2.3.	Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности
2.4.	Основные формы работы с родителями
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.1.	Организация предметной образовательной среды
3.2.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории
3.3.	Медицинское обслуживание
3.4.	Материально-техническая база ДОО
3.5.	Характеристика территории ДОО
3.6.	Качество и организация питания
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО
4.1.	Распределение детей по группам здоровьям
4.2.	Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта
4.3.	Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг
4.4.	Результаты проверок
5.	КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
5.1.	Качественный и количественный состав персонала
6.	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
7.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 12».

Тип дошкольной образовательной организации - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0000762, регистрационный № 03806, от 17.04.2012г. бессрочно.

Устав: утверждён постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 4707 от 22.06.2015г.

Изменения (дополнения) к Уставу:

утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 2923 от 14.07.2017г.;

утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар №2312 от 06.06.2018г.;

утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 3386 от 13.08.2018г.

утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 5559 от 07.12.2018г.

утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 316 от 21.01.2020г.

утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 3702 от 24.08.2021г.

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Полную информацию можно получить по ссылке <https://www.do.krd.ru/>

Дошкольная образовательная организация основана в 1969 году.

Режим работы: 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»: Хуаде Зулиета Азметовна, контактный телефон: 8 (861) 255-21-18.

Контактная информация

Юридический и фактический адрес: 350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Чкалова,66, тел./факс (861) 255-21-18.

Детский сад расположен в Западном внутригородском округе города Краснодара, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд трамваем: 6,7,3,11,21 до остановки "Пашковская". В радиусе трёх километров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали одностороннего движения легкового автотранспорта по улице имени Чкалова незначительно.

Детский сад расположен внутри квартала и со всех сторон окружён индивидуальными жилыми постройками, разнообразными садовыми и декоративными растениями, оберегающими здание, игровые участки и прогулочные площадки от негативного влияния проезжей части. Все подъезды и подходы к детскому саду асфальтированы, перед входом в детский сад имеется небольшая площадка для парковки автомобилей, которой пользуются родители воспитанников. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, наличие большого количества зелёных насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для сохранения здоровья детей.

Электронный адрес: detsad12@kubannet.ru.

Адрес сайта учреждения: <http://ds12.centerstart.ru>

Число детей, посещающих ДОО: 116 детей

Язык, на котором осуществляется обучение: русский.

Приём детей в ДОО осуществляется согласно уведомлениям, выданных на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

Количество групп: 6 групп, 116 воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (для детей 1,5-2лет)
- первая младшая группа (для детей 2-3 лет)
- вторая младшая группа (для детей 3-4 лет)
- средняя группа (для детей 4-5 лет)
- старшая группа (для детей 5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

Совет Бюджетного учреждения;

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий — Хуаде Зулиета Азметовна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в отчётный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

✓ Устав МБДОУ.

✓ Основная образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12».

Основная образовательная программа МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 12» разработана с учётом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство», авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.	1. Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».
2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	3. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А.
4. Программа «Математика в детском саду». Новикова В.П.	

Деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

Цель:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии ФГОС, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Задачи образовательной деятельности:

1. Повысить уровень эффективности работы по оздоровлению, физическому воспитанию дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима,

включая организованные формы обучения и совместную деятельность детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями детей.

2. Внедрять в практику ДОО эффективные способы поддержки и обогащения спонтанной игровой деятельности воспитанников, обеспечения игрового времени и пространства.

3. Активизировать процесс формирования инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся на основе их игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие - овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги реализовывали следующие современные педагогические технологии:

Название технологии
Технология проектной деятельности
Социоигровая технология
Технология сотрудничества
Здоровьесберегающие технологии
Интерактивные технологии

В течение 2022-2023 учебного года педагогами были реализованы следующие **формы образовательной деятельности**:

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ
1. Фотовыставка «Мамины помощники»
2. Выставка детских работ «Этот удивительный космос»
3. Выставка детского творчества «Мы помним, мы гордимся!»
4. Конкурс детско-родительских поделок «Дары осени»
5. Выставка рисунков «Безопасность» (в рамках Дня гражданской обороны России 4 октября)
6. Выставка детского творчества «Что нам осень принесла»
7. Выставка детского творчества «Папа может»
8. Выставка детского творчества «Мама — это...»
9. Акция «Покормите птиц зимой»
10. Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»

ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ
1. День знаний
2. Праздник «Золотая осень»
3. Литературно-музыкальная гостиная «Осенняя пора»
4. Досуг «Твой друг – светофор!»
5. Праздник «Мой любимый город»
6. Праздники, посвящённые Новому году
7. Спортивный праздник «В честь защитников Отечества»
8. Праздники, посвящённые 8 марта
9. Театрализованные игры-представления, посвящённые Дню Победы
10. День защиты детей.
11. Летний праздник «День защитника Отечества»
12. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»

В течение 2022-2023 учебного года образовательная деятельность осуществлялась в рамках кружковой деятельности (дополнительные платные образовательные услуги):

1. Образовательные услуги

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности

- Обучение по программе "Я люблю танцевать" (5-6 лет) (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования Долженко Татьяна Викторовна)

1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности

- Обучение по программе "Читайка" (5-6 лет) (педагог дополнительного образования Воеводина Олеся Ивановна)
- Обучение по программе "Читайка" (6-7 лет) (педагог дополнительного образования Воеводина Олеся Ивановна)

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Общее санитарно–гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПинов: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Основными задачами физкультурно – оздоровительной работы в 2022-2023 учебном году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.

2. Способствовать выработке правильной осанки у детей.

3. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.

4. Пропаганда ЗОЖ в семье.

В МБДОУ созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный игровой зал;
- спортивные уголки во всех группах;
- физкультурно-оздоровительная площадка;
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Воспитателями используются следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- НОД в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- игровой стретчинг.

Воспитатели в группах проводят:

- третьи НОД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
- динамические часы;
- пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- физминутки в НОД;
- гимнастику после сна;
- закаливающие процедуры.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБУЗ «Детская поликлиника № 1) и воспитателя.

<p>Систематическая работа по физическому развитию детей: утренняя гимнастика; физкультминутки; двигательно-игровые паузы между видами непосредственно-образовательной деятельности; занятия по двигательной деятельности 3 раза в неделю; занятия по двигательной деятельности на улице в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю; гимнастика пробуждения; хождение босиком по массажным коврикам, дорожкам здоровья; систематическая двигательная деятельность в группе и на воздухе; подвижные игры; спортивные игры; праздники и соревнования для детей дошкольного возраста.</p>	<p>Систематическая оздоровительная работа использование антацидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой); полоскание водой полости рта; оксолиновая мазь; лимон в третье блюдо; дыхательная гимнастика; использование ламп бактерицидных для обеззараживания воздуха; прветривание помещений каждые 2 часа; закаливание: воздушные ванны; солнечные ванны в тёплое время года; утренний приём на улице в летний период дыхательные гимнастики и гимнастики для глаз; рациональное сбалансированное питание.</p>
--	---

Вся работа велась на основе календарно – тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице на физкультурно-оздоровительной площадке.

В 2022-2023 учебном году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были как в занятия по двигательной деятельности, так и в праздники и игровые и спортивные досуги: «День знаний», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Эстафета ко Дню Победы», «День защиты детей».

Данное направление работы предполагает активную просветительскую работу с семьёй, так в течение года в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей.

2.3 Особенности организации платных дополнительных услуг, не относящихся к образовательной деятельности.

Постановление № 4450 от 23.09.2022 администрации муниципального образования город Краснодар «Об установлении цен на платные дополнительные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №12».

2.4. Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2022-2023 учебном году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьёй:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.
2. Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.
3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьёй в 2022-2023 учебном году осуществлялось в **следующих направлениях:**

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДООУ и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.
5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.
6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2022-2023 учебном году в работе с **родителями были использованы следующие формы:**

- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьёй в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии. Работа ДОО с родителями основывалась на **следующих принципах:**

1. Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнёрства.
2. Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
3. Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
4. Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребёнка в семье и детском коллективе.
5. Принцип открытости ДОО для родителей.

6. Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учётом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация предметной образовательной среды

Предметная образовательная среда в нашем детском саду разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ имеются 3 групповых помещения, оснащённые игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребёнка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Часть атрибутов для сюжетно-ролевых игр хранится в контейнерах. В зависимости от игрового замысла дети отбирают необходимые атрибуты, располагаясь в любой части группы. Ведь магазин может быть не только продуктовым, но при этом продукты могут быть использованы в кафе, больница может стать скорой помощью и выехать на срочный вызов, а салон красоты понадобится актёрам в театральном центре для создания образа. Такой подход к организации игрового пространства стимулирует коммуникативную инициативу и процессы общения в группе, формируя основные социальные навыки.

3) Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. В каждой группе имеются встроенные шкафы с открытыми нишами, позволяющими беспрепятственно воспользоваться пособиями и игрушками.

4) **Полифункциональность материалов** предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: пуфиков, матов, мягких модулей, ширм, покрывал, чехлов.

5) **Вариативность среды** обеспечивается за счёт организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную

и исследовательскую активность детей.

6) **Безопасность** предметно-пространственной среды.

Активная познавательная и творческая деятельность ребёнка в развивающей предметно-пространственной среде во всех группах реализовалась в следующих основных направлениях:

- спортивно-оздоровительном (история спорта, достижения, различные игры и упражнения);
- художественно-эстетическом (декоративные панно, создание коллажей, организация сменных выставок);
- конструкторско-пространственном (легоконструирование, работа в технике «бумажная пластика», ниток, бумаги, знакомство с народными промыслами);
- экологическом (схемы, модели, символы, знаки, эксперименты, поисковая деятельность, трудовая);
- музыкально-ритмическом (жанры, инструменты шумовые, народные, сочинение собственных произведений и многое другое);
- «про все на свете» (энциклопедии, познавательные фильмы)

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребёнку возможность познавать мир во всем многообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах.

Для активизации эстетических впечатлений используются приёмы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения.

Противопожарная безопасность	В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требованиям регламента пожарной безопасности.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ведётся активная просветительская работа среди родительской общественности: информационные стенды, сайт детского сада, соцсети.

<p>Антитеррористическая защита и гражданская оборона</p>	<p>Разработан паспорт антитеррористической защищённости. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.</p> <p>В ДОО функционирует автоматическая пожарная защита ОСПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы; созданы общественные дружины комплексной безопасности, заключён договор с лицензированным охранным предприятием, пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада. В ночное время с 19-00 до 7-00 и в выходные дни круглосуточно, в здании и на территории детского сада дежурство ведут посменно три сторожа, работники детского сада.</p> <p>Разработана документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в двух «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников, где дошкольники знакомятся с правилами дорожного движения, поведения на улице, на воде, в быту, при встрече с незнакомыми людьми.</p>
--	--

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОО территории в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Проведен текущий ремонт ясельного блока, медицинского блока, прачечной, помещений гладильной и кладовой.

3.3 Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника №1.

Санитарно-просветительская работа ведётся с детьми, родителями и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Осторожно, грипп!», «Собираемся в отпуск правильно!», «Правила поведения на природе», «Профилактика дизентерии» и др.).

3.4 Материально-техническая база ДОО.

Детский сад расположен в одноэтажном здании. Здание имеет 6 входов; 3 пожарных эвакуационных выхода. На территории установлено 15 видеокamer, две камеры непосредственно перед фасадом здания. Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкально-спортивный зал,
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет.

Детский сад оснащён современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.
- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.
- Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

3.5. Характеристика территории ДОО

Площадь участка, отведённого для дошкольной организации, составляет – 3 139.0 квадратных метра, площадь озеленения – 215.0 квадратных метра, под застройки – 885.0 квадратных метра, асфальтовое покрытие – 631.0 квадратных метра, прочая не застроенная площадь – 1408 квадратных метра.

На территории детского сада выделены три групповых прогулочных участка, цветники, уголок леса, физкультурно-оздоровительная площадка, покрытая травой. На территории имеются затенённые и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зелёных насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 215 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 9 кв. метров озеленённой площади.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, овощехранилище, площадка для просушивания белья, котельная для осуществления отопления в детском саду.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед полдник согласно разработанному 10-дневному меню. Продукты, включённые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки, продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации и медицинские работники МБУЗ «Детская поликлиника №1».

Документация по организации питания ведётся в полном объёме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи. Пищеблок полностью оснащён необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графика выдачи пищи.

Важным критерием выбора пищевых продуктов является:

- ✓ Высокая пищевая и биологическая ценность.
- ✓ Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).
- ✓ Органолептические показатели и показатели, характеризующие соответствие продукта стереотипам пищевого поведения детей.
- ✓ Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.
- ✓ Учёт возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.

- ✓ Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.
- ✓ Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и руководителя ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и двухнедельного меню с учётом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за выходом продукции

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

Название конкурса	Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	победители	участники	победители	участники
Окружной этап городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества педагогов образовательных организаций города Краснодара «Педагог, наставник, творец!»	Хализова Марина Олеговна воспитатель			
"Лучший сайт - 2022"		Лауреат		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»			I место, Погодина Оксана Анатолевна, воспитатель	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»			I место, Котляр Инна Владимировна, воспитатель	
Всероссийский открытый конкурс народного творчества «Радуга детства»				3 место, Долженко Татьяна Викторовна
Всероссийский конкурс «Родина»			I место, Котляр Инна	

			Владимировна, воспитатель	
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»			I место, Скоба Татьяна Владимировна, воспитатель	

4.2. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве образовательных услуг.

4.3. Результаты проверок

24 марта 2023 года прошла проверка Прокуратуры Западной административного округа г. Краснодара безопасности в деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12». Нарушения устранены.

17 мая 2023 прошла проверка Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Нарушения устранены.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Общая численность педагогических работников	10
Образование	
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5/ 50 %
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ 50 %
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 50 %
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 50 %
КАТЕГОРИЯ	
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 80%
Высшая	
Первая	8/ 80%
Педагогический стаж	
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Менее 5 лет	1/ 10 %
Более 25 лет	2/ 20 %
Возраст	
Доля педагогических работников до 35 лет	2/ 20 %
Доля педагогических работников 35- 45 лет	2/ 20 %
Доля педагогических работников 45- 55 лет	2/ 20 %
Доля педагогических работников свыше 55 лет	4/ 40 %

Результаты развития кадрового потенциала в 2022-2023 учебном году.

Повышение квалификации и педагогической компетентности

В течение отчётного периода заведующий и 1 педагог прошли обучение по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации». Остальные педагоги прошли обучение по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации».

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Сведения о финансовых ресурсах МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <https://ds12.centerstart.ru/sveden/budget>.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» работает в режиме развития и совершенствования. Коллектив детского сада отличается высоким профессионализмом, сплочённостью и успешностью. Непрерывная инновационная деятельность педагогов обеспечивает обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей и государства.

На 2023-2024 учебный год определены приоритетные направления работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»:

Стратегические задачи:

1. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы.
3. Создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с ФОП ДО, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
4. Повышение уровня воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств.
5. Совершенствование познавательно-речевой активности детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность.
6. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО.
7. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.
2. Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».
3. Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.
4. Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебном году:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учётом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2023-2024 учебном году:

1. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.