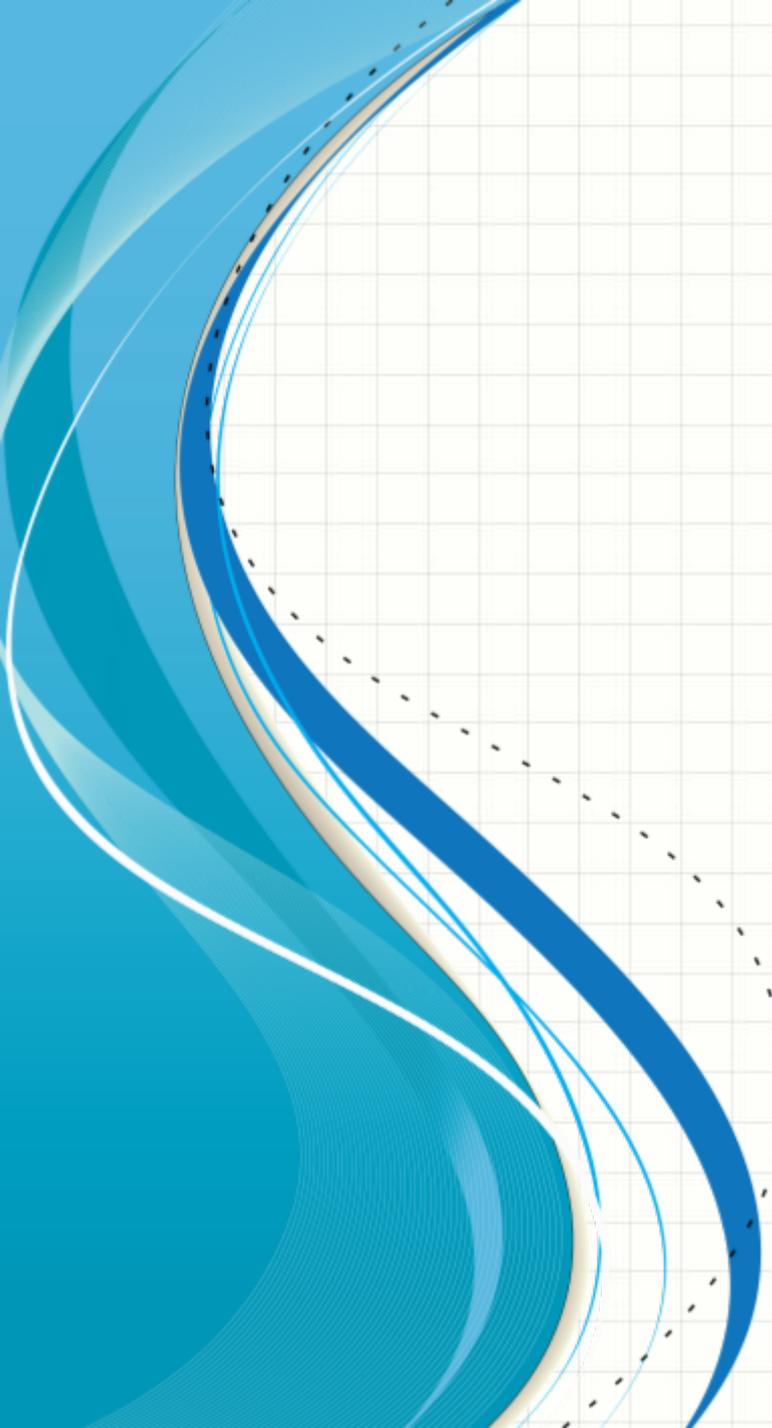
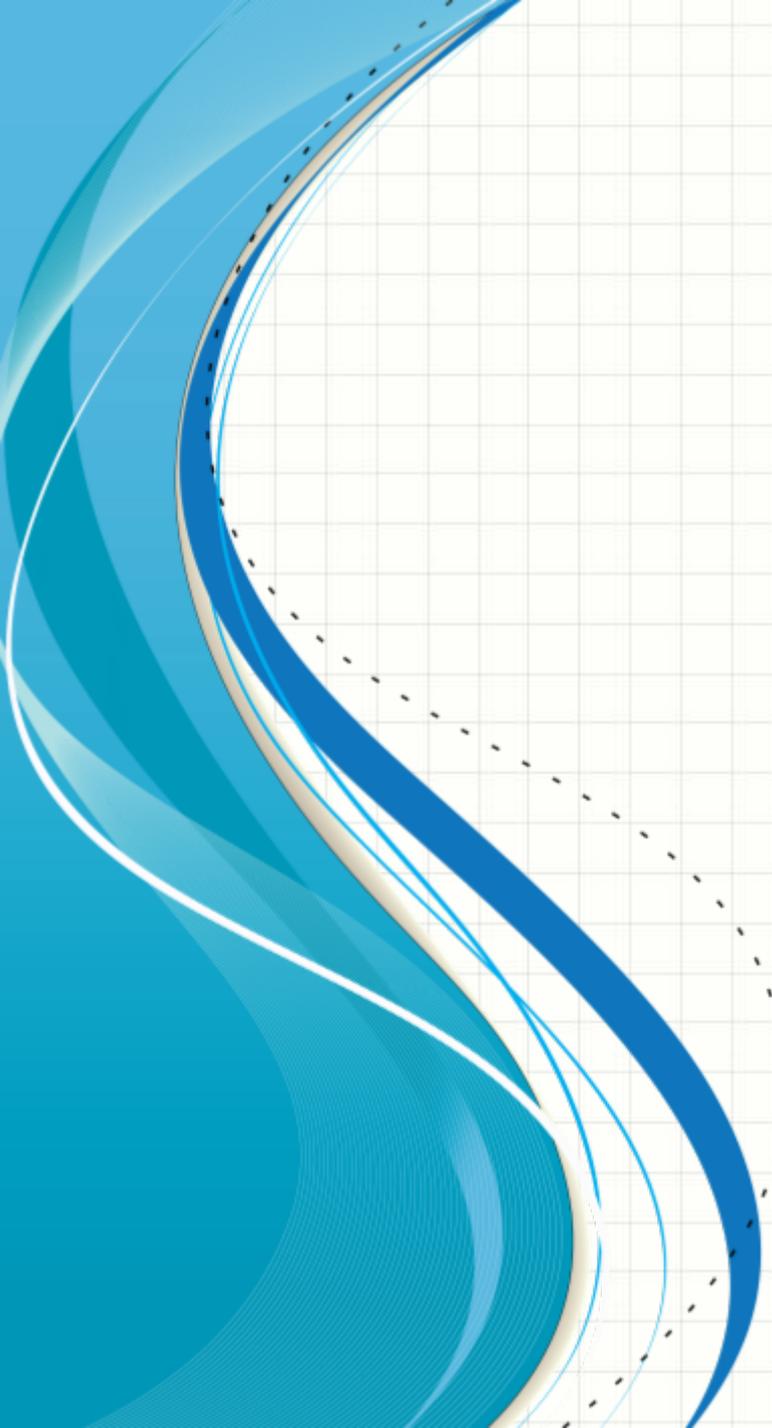


**Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений**



*В ДОО предусмотрено
содержание образования,
отражающее специфику
национально-культурных,
географических,
климатических, природных
особенностей города
Краснодара и Краснодарского
края, расположенном в южном
регионе.*



Задачи:

- *воспитание у детей уважения к малой родине;*
- *приобщение ребёнка к национально-культурному наследию: образцам кубанского фольклора, кубанским народным художественным промыслам, национально-культурным традициям Кубани, произведениям кубанских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Кубани;*
- *воспитание толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповедования, проживающих на территории Кубани.*

ОО «Познавательное развитие»

Ознакомление детей дошкольного возраста с природой:

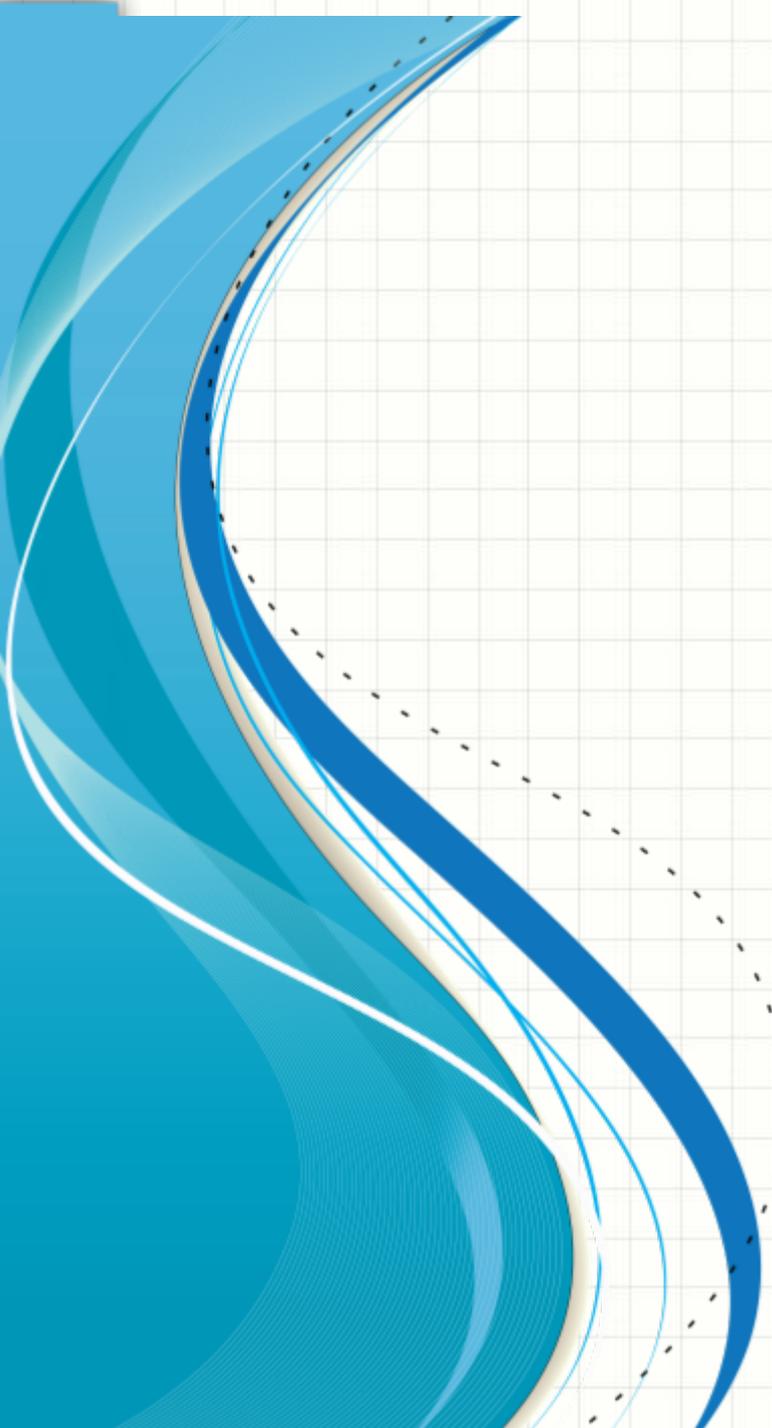
- *Знакомство с животным и растительным миром Краснодарского края; с народными приметами;*
- *Сбор гербария; коллекции; опытническая работа, экологическая тропа.*

Ознакомление с окружающим миром:

- *Экскурсии: по детскому саду, по территории детского сада, по ознакомлению с достопримечательностями микрорайона;*
- *Беседы: «Где живет человек», «Дом, в котором мы живем», «Улицы нашего микрорайона, города», «Город мой родной», «Что на свете всех милее», «Родина малая и родина большая»;*
- *Знаки, символы, флаг, герб, значки, марки, открытки, слайды.*

Ознакомление с прошлым родного края:

- *Краснодар – православный центр Кубани. Знакомство детей с традициями празднования православных праздников и духовно-нравственным укладом жизни своего края и народа.*



ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- *встречи с артистами театров, с работниками теле- и радиокompаний, с артистами филармонии;*
- *организация этнографического уголка (комнаты); встречи с родителями: посиделки, организация сладкого вечера с дегустацией национальных блюд.*

ОО «Физическое развитие»

- *национальные подвижные игры; спортивные праздники, развлечения;*
- *Дни и недели здоровья;*
- *народные подвижные игры Кубани.*

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- сведения об изобразительном искусстве Кубани: об орнаментах и декорах; о творчестве художников;
- репродукций, просмотр слайдов, открыток;
- знакомство с подлинными образцами орнаментального искусства;
- плетение из соломки; кубанская вышивка; аппликация на ткани; аппликация из бумаги;
- драматизация кубанских народных сказок, произведений кубанских писателей и поэтов;
- показ всех видов театров (теневой, фланелеграф, ложечный, кукольный, линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый);
- оформление уголков ряженья (предметы кубанского костюма) во всех возрастных группах; посещение театров;
- музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, военно- бытовой, строевой, плясовой, хороводный, исторический), песенное искусство Кубанских казаков;
- музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Кубани, праздники, развлечения, посиделки, народные гуляния; ознакомление с музыкальными инструментами: баян, лира, бандура, рожок, домра, жалейка, цимбалы, бубен;
- использование в группе аудио- и видеозаписей, грампластинок, музыкальных инструментов, портретов кубанских композиторов.

ОО «Речевое развитие»

- *Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, чистоговорки, заклички, дразнилки;*
- *мифы, легенды, сказки кубанского народа;*
- *чтение книг (В.Нестеренко «Веснушки», «Ладошка», «Моя песенка», «Разноцветный помидор», «Раз - загадка, два – отгадка!»; Г.Анохин «Веселый самовар», «Таратоша»; М.Лукашова «Волшебный цветок»);*
- *оформление книжных уголков;*
- *организация библиотечки;*
- *игры - инсценировки.*

Для решения задач реализации регионального компонента используются различные формы работы

с детьми	с педагогами	с родителями	с социумом
<ul style="list-style-type: none">- Игровые образовательные ситуации;- Беседы;- Экскурсии;- Праздники, игры, развлечения;- Наблюдения;- Ручной труд;- Выставки.	<ul style="list-style-type: none">- Консультации;- Семинары,- Практикумы;- Круглые столы;- Педагогические советы;- Конкурсы;-Выставки.	<ul style="list-style-type: none">- Наглядная агитация (родительские уголки, папки-передвижки);- Беседы,- Консультации;- Круглые столы;- Совместное творчество с детьми;- Совместные поездки выходного дня;- Экскурсии.	<ul style="list-style-type: none">- Беседы;- Экскурсии;- Выставки;- Развлечения;- Концерты.