

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 12»
Протокол № 4 от 29 мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 12»

З.А. Хуаде
29 мая 2025 г.

**Аналитический отчет по результатам внутренней системы оценки качества
дошкольного образования (ВСОК ДО) в
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»
в 2024-2025 учебный году**

Срок проведения ВСОК ДО: с 01.04.2025 г. по 28.05.2025 г.

Основание проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
(далее ВСОК ДО):

- приказ № 149/3 от 02.09.2024 г. «О проведении внутренней системы оценки качества в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»;
- Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12».

Цель ВСОК ДО: установить соответствие качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 12» (далее - МБДОУ) действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОК ДО в МБДОУ:

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Устав МДОО.

Методы сбора информации:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдения.

Предметом ВСОК ДО в МБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Состав экспертной группы по проведению мониторинга ВСОК ДО:

Председатель группы:
Хуаде З.А., заведующий

Члены рабочей группы:

1. Котляр И.В., воспитатель, председатель Профсоюзного комитета МБДОУ
2. Долженко Т.В., музыкальный руководитель
3. Киселева О.А., инструктор по физической культуре
4. Погодина О.А., воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлен настоящий «Аналитический отчет по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 12» в 2024-2025 учебном году» (Далее- Аналитический отчет), в котором представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; качестве управления и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников. Выводы, представленные в настоящем Аналитическом отчёте, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» оценивалось по 6 критериям:

- Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО;
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей;
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
Критерий 6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

Критерий 1. Качество образовательных программ ДО - среднее значение по критерию – 3,0 балла.

Параметры	Уровень
Параметр 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Показатель подтверждается
Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Показатель подтверждается
Параметр 1.3. Соответствие содержания	Показатель

содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	подтверждается
Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Показатель подтверждается
Параметр 1.5 Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	Показатель подтверждается
Параметр 1.6 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Показатель подтверждается
Параметр 1.7 соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО	Показатель подтверждается

Вывод по критерию: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МБДОУ разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, требованиям других нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования.

Содержание образовательных программ дошкольного образования в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО - среднее значение по критерию – 3,7 баллов.

Параметры	Уровень
Параметр 2.1 Познавательное развитие	Показатель подтверждается
Параметр 2.2 Речевое развитие	Показатель подтверждается
Параметр 2.3 Социально - коммуникативное развитие	Подтверждается с превосходством
Параметр 2.4 Физическое развитие	Подтверждается с превосходством
Параметр 2.5 Художественно эстетическое развитие	Показатель подтверждается
Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса	Показатель подтверждается

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. По части показателей фиксируется превосходный уровень, что указывает на создание обогащенных образовательных условий, выстроенных с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников МБДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО - среднее значение по критерию – 3,6 балла.

Параметры	Уровень
Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель подтверждается
Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	Показатель подтверждается
Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МБДОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. В МБДОУ созданы кадровые условия. Укомплектованность кадров составляет 80 %. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в МБДОУ. Педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а также транслируют передовой педагогический опыт. В параметре 3.1. «Кадровые условия» отмечается, что в МБДОУ педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, 60 %. Данный дефицит связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2 лет, и рассматривается как перспектива повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 2-3 года. В параметрах 3.2. и 3.3. фиксируется базовый и превосходный уровни, что указывает на создание в МБДОУ лучших условий развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации, согласно СанПиН и

реализуемым программам. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей - среднее значение по критерию – 3,8 балла.

Параметры	Уровень
Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Показатель подтверждается
Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс	Показатель подтверждается
Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Показатель подтверждается
Параметр 4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети Интернет	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МБДОУ постоянно изучаются и анализируются потребности представителей) воспитанников и ожидания родителей (законных представителей); разработана система повышения качества удовлетворенности родителями деятельностью МБДОУ по созданию условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом вариативных форм образования, с учетом мнения и пожелания родителей, как полноправных участников образовательных отношений. Это свидетельствует о том, что в МБДОУ созданы благоприятные, партнерские и практико-ориентированные отношения с родительской общественностью. Констатируется высокая эффективность использования родителями ресурсов организации, в том числе системы управления знаниями (создана база знаний).

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу – среднее значение по критерию – 3,9

Параметры	Уровень
Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Показатель

	подтверждается
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	Подтверждается с превосходством
Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Подтверждается с превосходством

Вывод по критерию: Уровень данного критерия демонстрирует: создание хороших условий для пребывания детей в МБДОУ, создание безопасных условия для широкого спектра двигательной активности детей и спортивных мероприятий; предусмотрено регулярное обучение сотрудников МБДОУ методам обеспечения безопасности в созданной РППС в группах, прилегающей территории МБДОУ. По большей части показателей фиксируется превосходный уровень, что свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

Критерий 6. Качество управления ДОО – среднее значение по критерию – 3,5 балла

Параметры	Уровень
Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Показатель подтверждается
Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Показатель подтверждается
Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель подтверждается

Вывод по критерию: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: в МБДОУ ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения МБДОУ в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Выводы: В дошкольной образовательной организации создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников МБДОУ, их семей, а также сотрудников МБДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Таким образом можно сделать вывод, что качество дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 12» в 2024-2025 учебном году в полной мере соответствует требованиям всех нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования Российской Федерации.