

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 12»

\_\_\_\_\_ З.А. Хуаде  
«29» августа 2024 года

**Годовая циклограмма  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>Объект ВСОКО</b>	<b>Показатель, характеризующий объект ВСОКО</b>	<b>Методы и средства сбора первичных данных</b>	<b>Периодичность сбора данных</b>	<b>Представление данных (периодичность, сроки)</b>	<b>Лица, осуществляющие оценку качества образования</b>	<b>Ответственные должностные лица</b>
<b>1. Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
<b>Образовательные программы дошкольного образования</b>	Наличие программ, утверждены руководителем ДОУ, утверждены на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	1 раз в год	1 раз в год Январь	Заведующий, члены рабочей группы	Заведующий

<b>Образовательный процесс, организованный взрослым</b>	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы	Контроль (плановый, внеплановый, административный), Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год (Апрель)	Заведующий, члены рабочей группы	Заведующий
	Соответствие программного содержания возрасту обучающихся					
	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности					
	Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям					
	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов					
	Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми					

	подгруппами, индивидуально, коллективно)					
	Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок					
	Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности					
	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.					
<b>Взаимодействие всех участников процесса</b>	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль (плановый) Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	В течение года	Аналитическая справка 1 раз в год (Апрель)	Заведующий, члены рабочей группы	Заведующий
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Контроль (плановый), статистическая отчетность, экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО				

	Взаимодействие с социумом	Статистическая отчётность, экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО				
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Экспертное оценивание Инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Заведующий	Заведующий
<b>Материально-технические условия</b>	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.	Контроль (плановый), экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	Ежемесячно		Заведующий хозяйством	
	Соответствие правилам пожарной безопасности.		1 раз в год	Специалист по охране труда		
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.			Заведующий		

	<p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p> <p>Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации.</p>			<p>Аналитическая справка 1 раз в год (Май)</p>		
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами.	<p>Статистическая отчётность, экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО</p>	2 раза в год		<p>Заведующий, члены рабочей группы</p>	<p>Заведующий</p>
	Образовательный ценз педагогических кадров.					
	Уровень квалификации педагогических кадров.					
	Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.					
	Профессиональные достижения педагогических кадров.					

<p align="center"><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Соответствие перечню оборудования, имеющегося в ДОУ примерному перечню базового оборудования в дошкольной организации для организации образовательной деятельности ФГОС ДО и реализуемым программам.</p>	<p align="center">Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО</p>	<p align="center">1 раз в год</p>		<p align="center">Заведующий, члены рабочей группы</p>	<p align="center">Заведующий</p>
<p><b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b></p>						
<p align="center"><b>Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста</b></p>	<p>Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)</p>	<p align="center">Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО</p>	<p align="center">В течение года</p>	<p align="center">Мониторинг инициатив 3 раза в год (сентябрь, январь, май)</p>	<p align="center">Воспитатели, члены рабочей группы</p>	<p align="center">Заведующий</p>
	<p>Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)</p>	<p align="center">Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО</p>				
	<p>Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)</p>	<p align="center">Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО</p>				

	Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО				
	Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий ВСОКО				
<b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся</b>	Регулярные действия по обеспечению безопасности.	Контроль (административный) Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	В течение года	Статистический отчёт 2 раза в год (Март, июнь)	Специалист по охране труда, члены рабочей группы	
	Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей.	Контроль (плановый, внеплановый) Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО		Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Заведующий, члены рабочей группы	
<b>Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг</b>	Результаты анкетирования «Удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг.	Анкетирование, инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Заведующий, члены рабочей группы	