

Консультация для родителей «Детская жадность»

На детских площадках, в детских садах, дома мы часто сталкиваемся с ситуацией, когда ребёнок хватается понравившуюся ему игрушку, прячет за спину, убегает и не хочет никому её отдавать. В большинстве случаев первая реакция родителей при этом – уговоры отдать игрушку; поделиться, чтобы не быть жадной; и все потому, что взрослым просто стыдно за своего ребёнка. А правильно ли это?

С точки зрения психологии, ребёнок в 2-3- летнем возрасте эгоцентричен, он – центр Вселенной, а всё остальное лишь дополнение, которое окружает его. раньше малыш говорил о себе в третьем лице, теперь же у него начинает формироваться целостная картина самого себя и проявляется это в том числе и в появлении слова «я» в речи **ребенка**. Вместе со словом «я» возникает и слово «мое»: «Это моя игрушка, моя мама, мой стул». Поэтому жадность в этом возрасте нужно понимать не как проявление негативной черты характера, а как попытку ребёнка быть самостоятельным, самоутвердиться и почувствовать, что это его вещь и никто её не заберет. Любимая игрушка для малыша – это часть его самого, и ни в коем случае нельзя разрывать это единство и нарушать такое представление об окружающем мире.

Очень важно, что в это же время наряду со словом «мое» **ребенок** начинает понимать и что такое «чужое». Вы можете услышать, как **ребенок** говорит: «Это папины часы, это мамина юбка, это бабушкины тапочки». Это подходящий период, чтобы начать учить **ребенка**, что всегда нужно спрашивать перед тем, как взять чужое.

Примерно, в 3 года дети начинают играть вместе и сами делиться игрушками, т.к. игрушка становится предметом совместной игры. В этом возрасте ребенок делится с близким окружением (теми, кого он впускает с собой доверительный круг общения). Важно уважительно относиться к выбору ребенка и его решениям.

На площадке, в детском саду можно заметить, как дети сбиваются в «группы по интересам». Мальчишки играют в милиционеров, пожарных, космонавтов. Девочки – в «дочки-матери». Если до этого игрушка имела ценность сама по себе только потому, что принадлежала **ребенку**, то сейчас все меняется. Игрушки становятся «промежуточным» звеном между детьми, условием игры. Теперь дети сами стремятся поделиться игрушкой с друзьями, ведь это означает, что будет совместная увлекательная игра. Человеческие отношения выходят на первый план. Игрушка,

принесенная в сад и никого не заинтересовавшая, будет отложена в дальний угол. Именно в это время на волне совместной игры в детях и можно воспитать умение делиться, которое у взрослых называется *щедростью*. Ребенок очень быстро понимает, что, разрешив играть своей игрушкой другим, он получает право войти в группу, играть вместе. Именно поэтому родители 3-5-летних детей гораздо реже вспоминают о жадности. Просто они видят, что дети начали делиться и это произошло как бы само собой.

Дети, попадая в ситуацию, когда до 5 лет общение со сверстниками было практически исключено, и при этом, обладая застенчивым нравом, в детском саду часто теряются. Во-первых, они не умеют играть вместе с другими детьми, а значит, у них нет понимания того, что надо поделиться своей игрушкой, чтобы затеять совместную игру. А иногда они очень хотят поделиться и играть вместе, но настолько смущаются, что не могут вымолвить ни слова. Часто такие дети для того, чтобы чувствовать себя увереннее, носят в сад любимую игрушку, и, конечно, им трудно расстаться с этим «оплотом уверенности». Понятно, что в этом случае никакой жадности нет. Перед тем, как отдавать «домашнего» **ребенка** 5-6 лет в садик, надо подготовить его к этому: поиграть в садик дома, почитать книжки про жизнь в саду и просто про дружбу между детьми. Старайтесь, чтобы на прогулке **ребенок** играл со сверстниками, это будет хороший опыт для него. И, конечно, помогите ему в адаптации своим пониманием, поддержкой и советом.

«Золотые рецепты против жадности».

1. Не пытайтесь насильно сделать малыша щедрым. Любое насилие ведет к тому, что кроха либо начинает против вас «военные действия», либо ломается как личность.
2. Научитесь уважать право ребенка самому распоряжаться собственными вещами — решение должно быть всегда за ним.
3. Избегайте навешивать ярлыки и называть жадиной. Слыша такое изо дня в день, ребёнок не научится делиться, но решит, что он действительно жадный, плохой и его никто не любит.
4. Не оставляйте без внимания любые добрые поступки ребенка. Похвала приятна в любых выражениях: «Я очень рада, что ты сегодня дал Сереже поиграть своей новой машинкой!» Или: «Молодец, ты поделился с бабушкой яблоком!» Карапуз готов на многое, чтобы заслужить одобрение мамы. Зная, что вы радуетесь его щедрости, он будет стараться заслужить похвалу еще, еще и еще.
5. Избегайте конфликтных ситуаций. Например, не берите с собой на прогулку дорогие вещи или любимые игрушки

малыша, потеря или поломка которых может сильно огорчить не только ребенка, но и вас.

6. Объясните крохе преимущества взаимовыгодного обмена игрушками с другими детьми: «Как здорово дать поиграть соседскому мальчику или девочке свою игрушку, а взамен получить не менее интересную и увлекательную вещь. А если собрать все игрушки и играть вместе, получится очень весело!»
7. Не заставляйте Ваших детей старшего возраста делиться с младшими. Часто когда старшие дети играют, к примеру, в футбол, их младшие братья и сестры вдруг тоже начинают хотеть поиграть в футбол именно в этот момент и именно этим мячом. Иными словами, младшие желают делать то же, что и старшие.

В таком случае не заставляйте старших тот час же отдавать мяч младшим. Поступая таким образом, Вы учите младших уважать старших, их право поиграть в мяч.

8. Никогда не вырывайте игрушки у детей. Исключение составляют лишь те случаи, когда речь идет о безопасности ребенка, которая под угрозой (к примеру, острые предметы). Когда Вы применяете физическую силу, Вы тем самым учите и Вашего ребенка поступать так же, как это делаете Вы. В таком случае всегда будет лучше попросить ребенка передать Вам игрушку, а затем Вы можете ее спрятать.
9. Дайте ребенку возможность понять и почувствовать, как здорово быть добрым и щедрым. Прекрасный способ для этого — устроить детский праздник подарков. И не обязательно дожидаться красного дня на календаре, а также делать большие финансовые затраты. Смастерите вместе с малышом простые поделки из бумаги или пластилина, сделайте рисунки, испеките печенье или торт и пригласите в гости друзей вашего карапуза. Вот вам и праздник! А теперь пусть малыш сам подарит гостям сделанные им подарки. Наверняка кроха запомнит этот день на всю жизнь, ведь делать сюрпризы и видеть восторг и радость друзей так приятно!
10. Рассказывайте малышу сказки, где добро всегда побеждает зло, а положительные герои никогда не жадничают (поэтому их все любят и помогают). Дело в том, что персонажи, олицетворяющие собой добро и зло, нагляднее любых абстрактных формул типа «хорошо» и «плохо» показывают малышу, в чем разница этих понятий и почему лучше быть таким, как Иван-царевич, а не таким, как Кощей Бессмертный или Змей Горыныч.

11. Помните, ничто так не действует на ребенка, как ежедневный пример перед глазами в лице собственных родителей. Ведь маленькому человеку так хочется быть похожим на своих маму и папу. Если малыш видит, что взрослые отзывчивы и щедры к другим людям, малыш не оставит это без внимания и просто не сможет вырасти жадной.
12. *Последний совет — самый простой и сложный одновременно. Доверяйте своему ребёнку, любите его и никогда не сомневайтесь — он вырастет замечательным человеком!*