

НОД по познавательному развитию для средней группы «Мы сегодня грибники»

Программные задачи:

1. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах
2. Уточнить знания о внешнем виде грибов
3. Развивать внимание, мелкую моторику
4. Воспитывать умение соблюдать правила безопасности при сборании грибов.

Материал:

- Картинки с изображением грибов
- Раскраска «Мухомор»
- Цветные карандаши
- Фишки: красные — «мухоморы», разноцветные — «съедобные грибы».
- «Съедобные грибы»
- 2 корзинки

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу начать занятие со стихотворения. Вы послушайте внимательно и отгадайте, о чем мы сегодня будем говорить.

По тропинке шла,
Подосиновик нашла.
Проходила по опушке –
Отыскала три волнушки.
Пошла леском –
Моховик под листком.
А шагнула напрямик –
Увидала боровик.

Дети: О грибах

Воспитатель: Правильно, сегодня мы поговорим о грибах. Скажите, а кто-нибудь из вас собирал грибы?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А можно ли собирать грибы самостоятельно?

Дети: Нет. Потому, что можно сорвать несъедобный гриб

Воспитатель: Конечно. Собирать грибы можно только с теми, кто в них очень хорошо разбирается. А как можно назвать такого человека?

Дети: Грибник

Воспитатель: Совершенно верно. Давайте, мы сегодня побудем грибниками и попробуем разобраться в грибах. Грибы бывают съедобные и несъедобные. Посмотрите на картинку: это белый гриб. У него толстая белая ножка и толстая коричневая шляпка. Этот гриб съедобный.

Это опята. Они растут на отмершей древесине и пнях. Растут они дружной семьей. Их тоже можно употреблять в пищу.

Это подберезовик. Название гриба происходит от его произрастания возле корней березы. Он тоже съедобный.

Подосиновик. Этот гриб отличается красивой оранжево-красной шляпкой. И растет он под осиной. Его тоже можно есть.

Шампиньон. Шляпки шампиньонов имеют массивный внешний вид. У маленького гриба шляпка округлая, но по мере роста она выпрямляется и становится более плоской. Этот гриб белого цвета. Он очень вкусный и ароматный.

Это маслята. Растут они в еловых лесах. Их шляпка шоколадного цвета. Маслята съедобные грибы.

Лисички. Красивые желто-оранжевые грибочки. Их очень любят дети за яркий внешний вид. Это съедобные грибы.

Это груздь. Он встречается в лиственных и смешанных лесах. Может вырасти достаточно крупным. Он имеет слегка желтоватый цвет кожицы. Шляпка у груздя гладкая. Он съедобный

Волнушка. Это съедобный гриб. У волнушки розовая шляпка. Поверхность ножки покрыта пушком.

Воспитатель: Ребята, скажите, какие съедобные грибы вы запомнили?

Дети: Груздь, опята, белый гриб и т.д.

Воспитатель: А теперь я вам хочу рассказать о несъедобных или ядовитых грибах. Посмотрите на картинку. Что это за гриб?

Дети: мухомор.

Воспитатель: правильно, это мухомор. Его внешний вид обманчив, яркая красная шляпка с белыми крапинками очень красивая и привлекает внимание. Сверху ножку обрамляет «юбочка». Собирать мухоморы нельзя, т.к. они очень опасны. Ими можно отравиться.

Этот гриб называется бледная поганка. Гриб бледная поганка — один из самых смертельно опасных и ядовитых грибов.

Ложные опята. Ложные опята отличаются яркой шляпкой, желтой или красной, без чешуек. У ложных опят нет «юбочки» на ножке как у настоящих съедобных опят.

Гриб желчный. Он имеет толстую подушковидную шляпку, её цвет бывает золотистого или рыжего с серым оттенком.

Воспитатель: Теперь давайте повторим, о каких несъедобных грибах вы сегодня узнали?

Дети: перечисляют.

Воспитатель: Молодцы. Скажите, а вы любите собирать грибы?

Дети: Да

Воспитатель: наши пальчики тоже хотят пособирать грибочки. Приготовьте пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять!(«Шагают» пальчиками по столу).

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел, (Загибают по одному пальчику, начиная с мизинца).

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

Воспитатель: Теперь и мы готовы отправиться в лес за грибами.

Игра «Собери грибы в корзинку».

На полу расставлены фишки: красные — «мухоморы», разноцветные — «съедобные грибы». «Съедобные грибы» дети собирают в корзинку и следят, чтобы ни один красный «мухомор» не попал туда.

Воспитатель: о чем мы сегодня говорили?

Дети: о грибах

Воспитатель: какие бывают грибы?

Дети: съедобные и несъедобные

Воспитатель: правильно, о чем еще мы сегодня узнали?

Дети: о внешнем виде грибов, о том, что того, кто собирает грибы, называют грибником. Научились различать грибы. Мы узнали о том, что грибы нельзя собирать самим, можно сорвать несъедобный гриб и отравиться.

Воспитатель: садитесь за столы. Я сейчас попрошу вас раскрасить один гриб. Угадайте, какой гриб вы будете раскрашивать.

Загадка

Этот гриб в лесу растёт

Не клади его ты в рот!

Он совсем не сладкий

Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор

Несъедобный...

Дети: (Мухомор)

Воспитатель: Правильно.

Детям раздаются шаблоны мухомора для раскрашивания.

Воспитатель: Возьмите нужный цвет карандаша и раскрашивайте гриб, не выходя за линию. Вспомните, каким цветом шляпка у мухомора.

Дети раскрашивают.

Воспитатель: Занятие окончено. Спасибо за работу.