

Рассмотрено на заседании Совета
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 12»
(протокол № 3 от 28 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 12»

_____ Хуаде З.А.
«31» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления образовательного учреждения	8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	11
1.6.	Оценка библиотечно - информационного обеспечения	12
1.7.	Оценка материально- технической базы	13
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	18
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)» за 2024 год	18
3.	Вывод	20

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 17.11.2023) в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» в сроки с 03.02.2025 г. по 28.03.2025 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на совете 28.03.2025 г. (протокол № 3).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 12»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12»
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар
ФИО руководителя образовательной организации	Хуаде Зулиета Азметовна
Адрес организации	350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Чкалова, 66
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье

Телефон, факс	8 (861) 255-21-18 (телефон/факс) 8 (861) 253-59-14 (телефон)
Адрес электронной почты	e-mail: detsad12@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds12.centerstart.ru/
Количество обучающихся/групп	82 обучающихся / 6 групп
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии	17.04.2012 г. № 03806

1.2. Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

Федеральные:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г. (с изменениями на 19 декабря 2023 года).

Образовательной организации:

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 12» (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 22.06.2015 № 4707);
- локальные акты ДОО.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12». ОП ДО составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом следующих примерных программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки», авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор: Лыкова И.А. 4. Программа «Математика в детском саду», автор: Новикова В.П.	1. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор: Тимофеева Л.Л. 2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», автор: Куцакова Л.В. 3. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», автор: Маркова В.А.

Детский сад посещали 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1 год 6 мес. - 2 года);
- 2 первая младшая группа (2 года - 3 года);
- 3 вторая младшая группа (3 года - 4 года);
- 4 средняя группа (4 года - 5 лет);
- 5 старшая группа (5 лет - 6 лет);
- 6 подготовительная к школе группа (6 лет - 7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Использованы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группа Образовательная область	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая младшая (№3)	4,5	4,4	4,3	4,5	4,6
Средняя (№4)	4,5	4,6	4,3	4,8	4,6
Старшая (№5)	4,6	4,4	4,6	5,0	4,9
Подготовительная к школе (№6)	5,0	4,7	4,9	5,0	5,0
Общие показатели	4,7	4,5	4,5	4,8	4,8

В июле 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы «Оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности» в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в сравнении с результатами 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	91 %
Неполная с матерью	7	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	44 %
Два ребенка	29	35 %
Три ребенка и более	17	21 %

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО реализовывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, по следующим направленностям (на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 23.09.2022 № 4450 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 12»):

1) художественное:

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (5-6 лет), разработанной на основе авторизованной программы по хореографии Н.А. Андреевой «Я люблю танцевать» для детей от 4 до 7 лет, целью которой является формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических движений, воспитания у них интереса к танцевальному искусству(первый год обучения - 64 часа);

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (6-7лет), разработанной на основе авторизованной программы по хореографии Н.А. Андреевой «Я люблю танцевать» для детей от 4 до 7 лет, целью которой является формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических движений, воспитания у них интереса к танцевальному искусству (второй год обучения - 64 часа).

2) социально-гуманитарное:

- обучение по программе «Читайка» (5-6 лет) разработанной на основе программы Е.В. Новиковой «Логопедическая азбука», И.А. Быковой «Обучение детей грамоте в игровой форме», а также с использованием букваря Н.С. Жукова, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования РФ, целью которой является формирование первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста (первый год обучения – 72 часа).

В 2024 году 18% воспитанников посещали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

деятельности в ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.3. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12».

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Совет бюджетного учреждения	Совет Организации создается в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет могут входить: представители от Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников Организации.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Организации относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации. Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных

Наименование органа	Функции
	программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В ДОО создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, определяют его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, и инициативностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: работают по темам самообразования, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Административный и педагогический состав: 10 человек:

Заведующий - 1;

Воспитатели – 7;

Музыкальный руководитель - 1;

Инструктор по физической культуре – 1.

Всего работают 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В 2024 году подтвердили аттестацию на 1 категорию 6 педагогических работников (67%).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога ДОО (44%).

**Распределение работников по уровню образования и полу
(без внешних совместителей)**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	9	6	6	3	3
воспитатели	6	4	4	2	2
музыкальный руководитель	1			1	1
инструктор по физической культуре	1	1	1		
учитель - логопед	1	1	1		
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	9	6	6	3	3

**Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей)**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 г.									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего		1			2	2	1		2	1
воспитатели					2	1	1		1	1
музыкальный руководитель									1	
инструктор по физической культуре		1								
учитель - логопед						1				

**Распределение педагогических работников по стажу работы
(без внешних совместителей)**

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников в имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	9		1		1	2	5	9		1		2	3	3

Результаты деятельности результаты ДОО за 2024 год:

1. Наполняемость официального сайта – 100 %.
2. Участие в акции «Эколята – помощь природе» (апрель).
3. Активное участие в благотворительных акциях «Посылка солдату» и «Добро и дело» (февраль).
4. Публикация авторского материала педагогов на образовательном портале "Инфоурок" и страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант».
5. Участие воспитанников в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного искусства и медиатворчества «Семейные традиции» (два дауреата I степени) (февраль).
6. Участие воспитателя Погодиной О.А. в муниципальном конкурсе педагогических блогов «Лучший блогер – 2024» среди педагогических работников образовательных организаций (ноябрь).
7. Транслирование педагогами опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнерства ДОО и семьи» МКУ «Краснодарский научно-методический центр».

Воспитатель детского сада Скоба Татьяна Владимировна в 2024 году была награждена почетной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Воспитатель детского сада Погодина Оксана Анатольевна в 2024 году была награждена благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: работа кадрового состава дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году предусмотрено повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на вопросы организации безопасной среды в дошкольном образовании.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В 2024 г. приобретен дидактический материал для оснащения логопункта.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования. Методическими пособиями ДОО укомплектована на 100%.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд детского сада представлен 150 экземплярами методических пособий. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДО:

- цифровой видеоматериал "Моя Кубань";
- цифровой видеоматериал "Государственная символика РФ";
- аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам;
- презентация "Здоровым быть здорово!";
- презентация "Все профессии важны, все профессии нужны";
- презентация "В стране дорожных знаков";
- конспекты развлечений, досугов и рекомендации для родителей.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан и регулярно заполняется официальный сайт ДООУ и госаблики (Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм), где своевременно размещается информация, определенная законодательством.

3. Для качественной организации взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используются возможности Интернета (электронная почта).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Организация развивающей предметно - пространственной среды представлена в соответствии с требованиями п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Среда в ДОУ в первую очередь обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, прививает к здоровому образу жизни, создаёт возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени его участия в ней, способствует развитию индивидуальности и творчества.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей: обеспечена охрана (заключен договор с охранной организацией), имеется АПС, видеонаблюдение, пластиковые окна оснащены блокираторами, мебель закреплена, обновлено технологическое оборудование.

Проведены замена оконных блоков (капремонт), косметический ремонт кабинетов специалистов.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планоно и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника №1.

Пищеблок полностью оснащён необходимым оборудованием, обеспечен кадрами.

Условия пребывания детей в детском саду обеспечивают развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет,

медицинский кабинет, изолятор, музыкальный/спортивный зал (совмещенный), пищеблок.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/спортивный зал (совмещенный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1.

- имеется новая современная спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных мероприятий на воздухе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах существуют следующие центры развития: центр движения, центр книги, центр патриотического воспитания, центр безопасности, центр здоровья, спортивный центр, математический центр. В каждой групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной, игровой активности (мячи, обручи, скакалки, веревки, ленточки, большие мячи для прыжков и т. д.).

Детский сад оснащён современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.

- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.

ДОО оснащён информационными стендами.

Музыкальные центры, магнитофоны - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада позволяет организовать массовые общесадовские мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром, набором аудиодисков, наборами музыкальных инструментов для детского оркестра, театрализованными костюмами, учебно - наглядным материалом (диски с

записями музыки, шумов и пр., картотека музыкально - дидактических игр.

Спортивный зал оснащён переносным оборудованием для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметами для общеразвивающих упражнений; оборудованием для спортивных игр: мячами волейбольными и футбольными, кольцебросами, фитболами, схемами для выполнения различных видов упражнений и перестроений; картотекой подвижных игр.

На территории детского сада выделены три групповых прогулочных участка, цветники, уголок леса, одна спортплощадка. На территории имеются затенённые и солнечные участки.

В 2024 году детский сад пополнил предметно-развивающую среду групп материалами и инструментарием для организации игровой и образовательной деятельности. Для всех возрастных групп приобрели:

- конструкторы;
- настольные и дидактические игры (рамки-вкладыши, мозаики, головоломки);
- методические пособия для реализации задач образовательной программы.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы качества образования в ДОО осуществляется посредством контроля и мониторинга. В ДОО осуществляются следующие виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный), административный.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДОО, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Виды планового контроля:

- тематический контроль – изучение и анализ деятельности ДОО по одному направлению деятельности.
- текущий контроль – изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.
- комплексный контроль – изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп ДОО.

Внеплановый (оперативный) контроль осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Административный контроль - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДОО, выявление нарушений законодательства РФ.

В ДОО проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);
- диагностические (решения психолого-педагогических ситуаций т.д.);
- самообследование;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Направления мониторинговых исследований:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- 1) качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- 2) качество дополнительных общеразвивающих программ,
- 3) качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- 4) качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- 1) качество финансовых условий,
- 2) качество материально-технических условий,
- 3) качество психолого-педагогических условий,
- 4) качество кадровых условий,
- 5) качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов освоения образовательной программы:

- 1) качество освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- 2) здоровье обучающихся,
- 3) удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 94,8 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

В дошкольной образовательной организации созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью, сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста. В сравнении с 2023 годом выросла удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольной образовательной организацией. Получение такой объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, влияет на его уровень, позволяет принять своевременные управленческих решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82 человека / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 67 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 67 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 33 %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /33 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 67 %
1.8.1.	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2.	Первая	6 человек / 67 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека / 44 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 11 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 33 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м / 2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3. ВЫВОД

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Работа кадрового состава дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2024 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 93,8 %. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сложившаяся в ДОО внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.