

**Департамент образования
муниципального образования город Краснодар**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12"
ул. им. Чкалова, 66, г. Краснодар, 350000, тел./факс 8(861) 255-21-18
e-mail: detsad12@kubannet.ru**

Тема: «Русская печь»

*Разработчик проекта:
Погодина Оксана Анатольевна,
воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 12»*

г. Краснодар

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Разработчик	Погодина О.А.
Цель проекта	приобщение детей к истокам русской культуры и быта через формирование представления о русской печи, развитие познавательных интересов и творческих способностей
Участники	дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, родители
Вид проекта	групповой, интегративный
Тип проекта	социально значимый
Сроки реализации	ноябрь – декабрь 2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема. В беседах с воспитанниками нашего детского сада и в моментах подготовки с ними различных мероприятий обнаруживается, что у них очень мало знаний об истории культуры нашего народа, дети получают недостаточно информации. Взять хотя бы русские сказки. Ребята лучше знакомы с персонажами зарубежных сказок, современных мультсериалов и компьютерных игр, чем с героями народных сказок. К сожалению, современные дети нередко лишены опыта совместного чтения с родителями.

Значение и актуальность. Очень важно в этом юном возрасте, когда всё познается с большим интересом и любопытством, приобщать детей к культуре своего народа, поскольку это воспитывает уважение и гордость за землю, на которой мы живем, что очень актуально в настоящее время. Академик Д. С. Лихачев отмечал, что «любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Русская печь – один из ярких символов русской культуры. Она являлась важнейшим элементом русского быта и поэтому часто фигурирует в фольклоре, в частности, в народных сказках. Актуальность данного проекта я вижу в приобщении детей к истокам русской культуры через представление о русской печи.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) Собрать информацию о роли, месте и назначении русской печи в крестьянском быту.
- 2) Формировать знания детей об устройстве русской печи.
- 3) Обогащать словарь детей новыми словами.
- 4) Развивать творческие способности у детей
- 5) Использовать различные виды фольклора (сказки, пословицы, поговорки, загадки), богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей.
- 6) Повысить интерес родителей воспитанников к участию в мероприятиях вместе с детьми.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы реализации:

I этап – организационный,

II этап – основной,

III этап – заключительный.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП:

1. Поиск информации о русской печи (литература, Интернет).
2. Работа с литературой и предварительное чтение по теме проекта: сказки, пословицы, поговорки, загадки.
3. Подготовка наглядных и дидактических материалов: настольные игры, видеофильмы, мультфильмы, утварь для русской печи, кукла-домовой.
4. Подбор картинок по теме проекта и тематических раскрасок.
5. Создание информационных буклетов для родителей.

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Используемые образовательные технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- проблемно-игровая технология;
- моделирование;
- информационно-коммуникационные технологии.

Развитие темы «Значение, роль и функции русской печи»

Виды деятельности:

- знакомство с русской печью через презентацию;
- просмотр картинок в виде презентации «Изображения печи в сказках и мультфильмах»;
- просмотр видеороликов «Русская изба» и «Как пекли блины в печи»;
- беседа и просмотр презентации «Всегда при печи: печной инвентарь»;

- беседа «Печка лечит» и просмотр видеоролика «Лечимся печкой»;
- рассказ и просмотр презентации «Чудо-печка в три этажа»;
- «Строение русской печи» - рассматривание изображения и беседа;
- знакомство с Домовым;
- знакомство с пословицами и поговорками по теме проекта.

Дидактические занятия и игры по теме проекта:

- раскрашивание тематических картинок;
- рисование Домового;
- чтение сказки «Гуси-лебеди», и последующее составление коллективной сказки, в которой главным персонажем является «печь»;
- лепка чугушка из пластилина;
- игра на знание сказок, где фигурирует русская печь;
- тематические аппликации;
- игры, направленные на развитие творческого воображения;
- настольная игра «Угадай сказку»;
- отгадывание загадок по теме проекта;
- веселая викторина «Русская печка».

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (результаты реализации):

1. Видеотека по теме проекта
2. Игра на знание сказок, где фигурирует русская печь
3. Просмотр картинок в виде презентации «Изображение печи в сказках и мультфильмах»

ВЫВОДЫ

- Сформированность у детей элементарных представлений о русской печи.
- Развитие интеллектуальных и личностных качеств, познавательного интереса, активности, любознательности.

- Обогащение лексического запаса.
- Совместная проектная деятельность поможет родителям объективно оценивать возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнёрами.
- Проект возможно использовать в других группах.
- Материалы проекта могут послужить основой или дополнением для разработки проектов по темам, посвященным приобщению детей к русской культуре.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Даль В. Пословицы русского народа. – М., 1957.
3. Душка Н. Синквейн в работе по развитию речи дошкольников. - Журнал «Логопед», №5 (2005).
4. Книга для чтения малышам. Часть 1. – М.: Издательство «УЛЛИС», 1993.
5. Книжка-малышка. Русские сказки. – СПб.: ИГ «Весь», 2009.
6. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М., 2012.
8. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. КРАСНА ИЗБА... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: Детство-пресс, 2000.
9. Федотов Г.Я. Русская печь. – М.: Изд-во Эксмо, 2003.

Электронные ресурсы:

1. <http://detkam.e-papa.ru/raskras/>
2. <http://detskiy-sad.com/raskraski-narodnye-skazki>
3. <http://rusfolklor.ru/archives/category/zagadki>
4. <http://shskr.luga.ru/muze/index.php?goto=kraeved>
5. <http://www.isaichev.ru/work/rainbow/1/000004.htm>
6. <http://www.mammy-pappy.ru/risovanie/657-risovanie-russkoy-pechki.html>
7. <http://www.raskraska.com>
8. <http://www.vsezagadki.ru/2010/02/zagadki-o-derevne/>
9. <http://www.youtube.com/watch?v=kONT5LDjdrM>
10. <http://www.youtube.com/watch?v=-My-FOEdklw>
11. <http://www.youtube.com/watch?v=hBROe11XbhI>