

Принято на педагогическом
совете № 4
от «30» мая 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №12»
_____ З.А. Хуаде
«__» _____ 2024 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024 ГОД**
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №12»**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по укреплению семейных ценностей и традиций в Год семьи.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в	Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.

	<p>которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p>
	<p>Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p>
	<p>Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p>Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.</p>	<p>Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.</p>	<p>Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.</p>
	<p>Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p>	<p>Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.</p>
	<p>Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.</p>	<p>Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные</p>	<p>Повышение уровня коммуникативных способностей детей.</p>

	<p>способности и возможности детей. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.</p>	
--	--	--

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр - 15 мин. ср. гр - 20 мин. ст.гр и подг.гр - 25 мин.	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие	на воздухе	ежедневно	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, инструктор по физкультуре

<p>внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия</p>				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>на воздухе</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ср.гр - 10 мин. ст. гр и подг.гр – 12-15мин.</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физкультуре</p>
<p>Закаливающие процедуры после прогулки - обливание всего тела</p>	<p>в помещении</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп - 3 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>спальная комната</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи,</p>	<p>групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>

палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	в помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы - согл.режима Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин. Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 - 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Праздники досуги, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели, инструктор по физкультуре

Мероприятия плана летней оздоровительной работы

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024	до 01.06.2024	заведующий ДОУ
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ○ по профилактике детского травматизма; ○ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ○ организация и проведение спортивными и подвижными играми; ○ правилами оказания первой помощи; ○ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ○ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ○ при солнечном и тепловом ударе; ○ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	до 01.06.2024	заведующий ДОУ
1.3.	Комплектация аптечек на группах	до 6 июня 2024 г.	воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> ○ по предупреждению травматизма на прогулках. 	июнь	воспитатели групп
1.5.	Приобретение игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> ○ скакалок; ○ мячей разных размеров; ○ наборов для игр с песком; 	в течение летнего периода	заведующий ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> ○ кеглей; ○ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 		
1.6.	<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	<p>май</p> <p>август</p> <p>июнь</p>	заведующий ДОУ
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	июнь-август	воспитатели на группах, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня	старший воспитатель
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	июнь - август	инструктор по физической культуре
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	июнь - август	воспитатели
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь - август	воспитатели
2.6.	<p>Оформление родительских уголков по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ «Правила поведения в лесу и на воде» ○ «Как одевать ребенка летом» ○ «В отпуск с ребенком» ○ «Безопасность детей дома» ○ «Открытое окно – опасность для ребенка» 	июнь - август	воспитатели
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых	с 6 июня	воспитатели группы раннего возраста

	требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
3.1	Выставка детских рисунков «Красочное лето»	июль	воспитатели
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физической культуре
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно	заведующий производством
4.6.	Организация водно-питьевого режима.	ежедневно	воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1	Консультация для воспитателей «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»	июнь	воспитатель группы раннего возраста
5.2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	июнь - август	воспитатели групп
5.3	Подготовка педагогов к аттестации в сентябре 2024 года	июнь - август	воспитатель
5.4	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год	август	заведующий
5.5	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	июнь - август	воспитатели групп

5.6	Подведение итогов летней - оздоровительной работы. Фотоотчет-презентация «Здоровое лето»	август	заведующий воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий, воспитатели групп
6.2	Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	июнь - август	заведующий
6.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе к новому учебному году	июнь - август	заведующий
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Родительское собрание: «Безопасное лето»	май	воспитатели групп
7.2.	Консультации: 1. «Питание детей летом: 7 советов родителям» 2. «Лето и безопасность наших детей» 3. «Ребенок и солнце» 4. «Пищевые отравления» 5. «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период» 6. «Школа безопасности - ребёнок и дорога»	в течение ЛОП	воспитатели групп
7.3.	Папки – передвижки/памятки: - «Витамины. Овощи. Фрукты» - «Предотвращение несчастных случаев дома и на улице»		воспитатели

	- «Охрана жизни детей на водных объектах» - «Семья, здоровье, спорт»		
8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	заведующий хозяйством
8.2.	Ремонт мебели	июнь	заведующий хозяйством
8.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	заведующий хозяйством
8.4	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	заведующий хозяйством
8.5	Организация стрижки кустов, спила сухостоя	июль	заведующий хозяйством
8.6	Контроль наличия сеток на окнах	июнь	заведующий хозяйством

План досуговой работы на июнь 2024 года

Группа	Содержание	Ответственные
№ 1, 2	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник «День защиты детей»2. «Колобок» - театрализованная деятельность3. «Летняя прогулка «Веселый день»4. «Когда в дома один. Безопасное поведение» - дети подготовительной к школе группы для малышей	воспитатели
№ 3, 4	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник «День защиты детей»2. Праздник «Встречаем лето»3. «Шляпный бал»4. Мероприятие «Лето в загадках и стихах»	воспитатели
№ 5, 6	<ol style="list-style-type: none">1. Праздник «День защиты детей»2. Праздник «Встречаем лето»3. «Когда в дома один. Безопасное поведение» - дети подготовительной к школе группы для малышей4. Спортивное развлечение «Мы – спортивная семья»	воспитатели

План досуговой работы на июль 2024 года

Группа	Содержание	Ответственные
№ 1, 2	1. Рисование на асфальте «Это прекрасное лето» 2. «Летом весело живем» – спортивное развлечение 3. «Мои игрушки» - по стихам А.Барто 4. «Летнее путешествие» - музыкальное развлечение	воспитатели
№ 3, 4	1. «Рисуем лето» 2. «Веселый праздник – день рождения» - праздник именинников 3. «Важный светофор» - досуг по ПДД 4. «Опасный сундучок» - кукольный театр по правилам ОБЖ	воспитатели
№ 5, 6	1. «Разноцветное лето» - рисунки детей о лете 2. «Веселый праздник – день рождения» - праздник именинников 3. «Внимание – огонь!» - досуг по пожарной безопасности 4. «Мы дружим с ПДД» - спортивное развлечение	воспитатели

План досуговой работы на август 2024 года

Группа	Содержание	Ответственные
№ 1, 2	1. «Моя семья» - создание коллажа совместно с детьми 2. «День Нептуна» 3. «Курочка Ряба» - кукольный театр 4. «До свидания, Лето!»	Воспитатели
№ 3, 4	1. «Купание кукол» - забавы с водой 2. «День Нептуна» 3. «Подарки лета» - поделки из природного материала 4. «До свидания, Лето!»	Воспитатели
№ 5, 6	1. «Мы живем на планете Земля!» - экологическое развлечение 2. «День Нептуна» 3. «День всезнаек» 4. «До свидания, Лето!»	Воспитатели

Педагогические блоки

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	«Неделя леса»	<i>Здравствуй, лес!</i>
		<i>День лиственных деревьев</i>
		<i>День хвойных деревьев</i>
		<i>День кустарников</i>
		<i>Праздник леса</i>
	«Неделя обитателей леса»	<i>Кто живет в лесу?</i>
		<i>День животных</i>
		<i>День птиц</i>
		<i>День насекомых</i>
	«Неделя цветов»	<i>Угадай, кто я?</i>
		<i>Сказки луга</i>
		<i>Комнатные цветы</i>
		<i>Разноцветная клумба</i>
		<i>Растения водоемов</i>
	«Во саду ли, в огороде»	<i>Бал цветов</i>
		<i>Что растет у нас на грядке?</i>
<i>Овощи</i>		
<i>Что растет у нас в саду?</i>		
<i>Фрукты, ягоды</i>		
Июль	«Неделя дорожной грамотности»	<i>Лекарственные растения</i>
		«Перекресток»
		«Берегись автомобиля!»
		День Светофора
		«Я – пешеход»
	«Неделя путешествий в страну дорожных знаков»	Викторина
		<i>Запрещающие знаки</i>
		<i>Предупреждающие знаки</i>
		<i>Предписывающие знаки</i>
		<i>Информационные знаки</i>
	«Неделя грамотного пешехода»	<i>Страна дорожных знаков</i>
		«На улицах города»
		«Правила дорожного движения»
		«Зебра»
		«Мы – пассажиры»
	«Неделя юного пожарного»	«Безопасный маршрут»
«Огонь – друг или враг»		
«Детские шалости с огнем»		
«Пожар в квартире»		
		«Пожарный»

		<i>Досуг «Каждый маленький ребенок должен знать еще с пеленок»</i>
АВГУСТ	«Неделя семьи»	<i>«Я и моя семья»</i>
		<i>«Традиции семьи»</i>
		<i>«Мой домашний любимец»</i>
		<i>«Семейный альбом»</i>
		<i>Коллаж «Наша дружная семья»</i>
	«Неделя искусства»	<i>День живописи</i>
		<i>День музыки</i>
		<i>День кино</i>
		<i>День театра</i>
		<i>День детского творчества</i>
	«Неделя экспериментов»	<i>День земли</i>
		<i>День воздуха</i>
		<i>День солнца</i>
		<i>День песка</i>
		<i>День воды. Праздник Нептуна</i>
	«До свидания, лето!»	<i>День мыльных пузырей</i>
		<i>«Юные художники»</i>
		<i>«Веселые старты»</i>
		<i>«Юные волшебники»</i>
		<i>День Всезнаек</i>