

Принято на педагогическом
совете № 4
от «30» мая 2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №12»
_____ З.А. Хуаде
«__» _____ 2025 г.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 ГОД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №12»**

Цель: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Создать условия для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине, дать детям возможность почувствовать себя участником жизни современного социума.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

	предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.

	принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, сложностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети

		подвижны, активны во всех видах деятельности.
<i>Речевое развитие</i>	Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.	Повышение уровня коммуникативных способностей детей.

Формы работы по укреплению здоровья детей

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Цель/задачи</i>
1.	Ежедневные утренние	Активация организма, формирование привычки к утренней физической активности

	гимнастики на свежем воздухе	
2.	Проведение закаливающих процедур	Обливание ног прохладной водой Воздушные и солнечные ванны Хождение босиком (по траве, песку, массажным коврикам)
3.	Организация подвижных игр на улице	Развитие координации, выносливости, социализации Игры с мячом, эстафеты, народные игры
4.	Физкультурные досуги и праздники на свежем воздухе	Тематические спортивные развлечения День здоровья, малые олимпийские игры
5.	Пешие прогулки и экскурсии по территории	Развитие выносливости, наблюдательности, интереса к природе Прогулки по территории детского сада
6.	Организация уголков активного отдыха на участке	Игровые зоны с физическим инвентарём Самостоятельная двигательная активность детей
7.	Пальчиковая, дыхательная и зрительная гимнастика	Упражнения после дневного сна и в утренние часы
8.	Формирование основ здорового образа жизни через беседы и игры	Личная гигиена, полезное питание, режим дня, безопасность на солнце
9.	Работа с родителями по вопросам укрепления здоровья детей	Консультации, информационные стенды, памятки

Мероприятия плана летней оздоровительной работы

<i>№ n/n</i>	<i>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</i>	<i>ДАТА</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</i>
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			

1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	до 01.06.2025	заведующий ДОУ
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ○ по профилактике детского травматизма; ○ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ○ организация и проведение спортивными и подвижными играми; ○ правилами оказания первой помощи; ○ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ○ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ○ при солнечном и тепловом ударе; ○ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	до 01.06.2025	заведующий ДОУ
1.3.	Комплектация аптек на группах	до 6 июня 2025 г.	воспитатели групп
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: ○ по предупреждению травматизма на прогулках.	июнь	воспитатели групп
1.5.	Приобретение игрового оборудования: ○ скакалок; ○ мячей разных размеров; ○ наборов для игр с песком; ○ кеглей; ○ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	заведующий ДОУ

1.6.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май август июнь	заведующий ДОУ
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	июнь-август	воспитатели на группах, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня	заведующий
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	июнь - август	инструктор по физической культуре
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	июнь - август	воспитатели
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь - август	воспитатели
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: ○ «Правила поведения в лесу и на воде» ○ «Как одевать ребенка летом» ○ «В отпуск с ребенком» ○ «Безопасность детей дома» ○ «Открытое окно – опасность для ребенка»	июнь - август	воспитатели
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 6 июня	воспитатели группы раннего возраста
3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ			
3.1	Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем городе»	июнь	воспитатели

3.2	Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья»	июль	воспитатели
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физической культуре
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно	заведующий производством
4.6.	Организация водно-питьевого режима.	ежедневно	воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.1	Консультация для воспитателей «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»	июнь	воспитатель группы раннего возраста
5.2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	июнь - август	воспитатели групп
5.3	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год	август	заведующий
5.4	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	июнь - август	воспитатели групп
5.5	Подведение итогов летней - оздоровительной работы. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы)	август	заведующий воспитатели групп
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			

6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий, воспитатели групп
6.2	Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	июнь - август	заведующий
6.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе к новому учебному году	июнь - август	заведующий
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1.	Родительское собрание: «Безопасное лето»	май	воспитатели групп
7.2.	Консультации: 1. «Питание детей летом: 7 советов родителям» 2. «Лето и безопасность наших детей» 3. «Ребенок и солнце» 4. «Пищевые отравления» 5. «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе в летний период»	в течение ЛОП	воспитатели групп
7.3.	Папки – передвижки/памятки: - «Открытое окно - опасность для ребёнка!» - «Безопасное лето» - «Безопасность на детских площадках» - «Семья, здоровье, спорт»		воспитатели
8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	заведующий хозяйством
8.2.	Ремонт мебели	июнь	заведующий хозяйством

8.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	заведующий хозяйством
8.4	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	заведующий хозяйством
8.5	Организация стрижки кустов, спила сухостоя	июль	заведующий хозяйством
8.6	Контроль наличия сеток на окнах	июнь	заведующий хозяйством

Тематические недели ДООУ в летний оздоровительный период

Тематические недели для всех возрастных групп	Тематические дни, итоговые мероприятия
ИЮНЬ	
Неделя «Счастливое детство»	

1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» 2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст) 3. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 4. Чтение сказок и стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 5. Игровая деятельность	1 июня – День защиты детей 6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка
Неделя «Наша Родина»	
1. Тематические беседы по теме «День России» 2. Игра - путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Чтение стихов о России и Родине. 5. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 6. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 7. Акция «Окна России»	12 июня - День России Музыкальное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) «Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей
«Неделя цветов»	
1. Беседы и наблюдения: «Цветы на лугу», «Комнатные растения», «Цветы у воды». Рассматривание живых и искусственных цветов, иллюстраций 2. Чтение и сказки: сказка «Как ромашка с клевером дружили», инсценировка сказки «Цветочный луг» 3. Творческие занятия: рисование: «Луговой букет», «Моя клумба», «Цветы у пруда»; аппликации: «Цветы в горшочках», «Цветочная поляна»; лепка или конструирование из природного и бросового материала	«Бал цветов» Выставка творческих работ недели

4. Игры и развлечения: подвижные игры: «Найди цветок», «Цветочный хоровод»; дидактические игры: «Собери букет», «Назови цветок по описанию» 5. Праздник — «Бал цветов»: дефиле в костюмах цветов или с цветочными элементами; танцы, песни, стихи о цветах. Конкурсы и викторины. Выставка творческих работ недели	
«Неделя обитателей леса»	
1. Беседы и наблюдения: разговоры о лесе, его обитателях, растениях, временах года в лесу; рассматривание иллюстраций, энциклопедий, видео о животных и птицах леса. 2. Игры: сюжетно-ролевые игры («Лесная прогулка», «Животные в лесу»); подвижные игры («Зайцы и волк», «Найди своё дерево», «У медведя во бору»); настольно-печатные игры (пазлы, домино, лото с изображениями лесных обитателей). 3. Творческая деятельность: аппликации и поделки из природных материалов (шишки, листья, веточки); рисование лесных пейзажей и животных; лепка фигурок животных из пластилина или теста. 4. Музыкально-литературная деятельность: прослушивание сказок, рассказов и стихов о животных (например, Сутеев, Бианки); разучивание песен и стихов про лес и его обитателей; инсценировки сказок («Теремок», «Лиса и заяц», «Заюшкина избушка»). 5. Познание и развитие речи: заучивание загадок о лесных животных; описание животных по картинкам (развитие словаря и связной речи); составление рассказов о том, как животные готовятся к зиме. 6. Выставки и оформление: создание уголка «Лесной мир» с поделками, книгами и рисунками; организация выставки семейных работ «Мой любимый лесной зверь». 7. Итоговое мероприятие: праздник или викторина «Мы – друзья леса», где дети показывают, чему	Создание уголка «Лесной мир» Организация выставки семейных работ «Мой любимый лесной зверь» Итоговое мероприятие: праздник или викторина «Мы – друзья леса»

научились, читают стихи, играют сценки, участвуют в конкурсах.	
ИЮЛЬ	
«Неделя дорожной безопасности»	
1. Ситуативные разговоры по правилам дорожной безопасности 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3. Решение проблемных ситуаций по ПДД. Проигрывание ситуаций 4. Акция «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) 5. Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!» 6. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной безопасности. 7. Игровая деятельность детей по ПДД (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.)	Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»
«Неделя путешествий в страну дорожных знаков»	
1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной безопасности 2. Экскурсия в к перекрёстку со светофором (старшая, подготовительная группы) 3. Выставка рисунков «Дорожный знак» (ст., под. гр.) (старшая и подготовительная группы) 4. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной безопасности. 5. Игровая деятельность детей по ПДД	Выставка рисунков «Дорожный знак»
«Неделя грамотного пешехода»	

1. Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения» 2. Чтение и обсуждение сказки о правилах поведения на дороге 3. Игровое занятие «Светофор» 4. Дидактическая игра «Угадай знак» 5. Творческое занятие: Аппликация или рисование на тему ПДД 6. Сюжетно-ролевая игра «Улица города» 7. Прогулка-экскурсия с наблюдением за дорожным движением 8. Интерактивная викторина по ПДД	Интерактивная викторина по ПДД
«Неделя юного пожарного»	
1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной безопасности 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3. Решение проблемных ситуаций по ППБ. Проигрывание ситуаций 4. Акция «Мы за безопасность» 5. Чтение художественной литературы и стихов о пожарной безопасности. 6. Игровая деятельность детей по ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.) 7. Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДОУ	Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДОУ
«Неделя семьи»	
1. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) 2. Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни»	8 июля - День семьи, любви и верности

3. Рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» 4. Фотовыставка «Хобби нашей семьи» 5. Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья»	
«Неделя искусства»	
1. Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст) 2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы) 3. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов 4. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования 5. Праздник «Справа - лето, слева - лето, до чего приятно это!» (все группы) 6. Разучивание стихов, песен, танцев о лете 7. Виртуальные экскурсии в театр оперы и балета, картинную галерею и т.д.	«Лето в нашем городе» - выставка детских работ Праздник «Справа - лето, слева - лето, до чего приятно это!»
Неделя «Наш Российский флаг»	
1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» 2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) 3. Акция «Флаг России» 4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) 5. Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» (старшая, подготовительная группы)	22 августа – День флага РФ

6. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа) 7. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст) 8. Игры с флажками (группа раннего возраста)	
Неделя «До свидания, лето!»	
1. «До свидания, лето!» - праздник (все группы) 2. День Нептуна 3. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы) 4. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период	«До свидания, лето!» - праздник (все группы)

Педагогические блоки

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	«Счастливое детство»	<i>Здравствуй, лето!</i>
		<i>Наша дружная семья</i>
		<i>День рождения А.С. Пушкина</i>
		<i>День дружбы</i>
		<i>День добра</i>
	«Наша Родина»	<i>Наша Родина - Россия</i>
		<i>День России</i>
		<i>Развлечение «Россия – любимая наша страна»</i>
		<i>Я живу в России</i>
		<i>Экскурсии по городам России</i>
	«Неделя цветов»	<i>Сказки луга</i>

		<i>Комнатные цветы</i>
		<i>Разноцветная клумба</i>
		<i>Растения водоемов</i>
		<i>Бал цветов</i>
	«Неделя обитателей леса»	<i>Кто живет в лесу?</i>
		<i>День животных</i>
		<i>День птиц</i>
		<i>День насекомых</i>
		<i>Угадай, кто я?</i>
Июль	«Неделя дорожной грамотности»	<i>«Перекресток»</i>
		<i>«Берегись автомобиля!»</i>
		<i>День Светофора</i>
		<i>«Я – пешеход»</i>
		<i>Викторина</i>
	«Неделя путешествий в страну дорожных знаков»	<i>Запрещающие знаки</i>
		<i>Предупреждающие знаки</i>
		<i>Предписывающие знаки</i>
		<i>Информационные знаки</i>
		<i>Страна дорожных знаков</i>
	«Неделя грамотного пешехода»	<i>«На улицах города»</i>
		<i>«Правила дорожного движения»</i>
		<i>«Зебра»</i>
		<i>«Мы – пассажиры»</i>
		<i>«Безопасный маршрут»</i>
	«Неделя юного пожарного»	<i>«Огонь – друг или враг»</i>
		<i>«Детские шалости с огнем»</i>
		<i>«Пожар в квартире»</i>
		<i>«Пожарный»</i>
		<i>Досуг «Каждый маленький ребенок должен знать еще с пеленок»</i>

Август	«Неделя семьи»	«Я и моя семья»
		«Традиции семьи»
		«Мой домашний любимец»
		«Семейный альбом»
		Коллаж «Наша дружная семья»
	«Неделя искусства»	День живописи
		День музыки
		День кино
		День театра
		День детского творчества
	«Наш Российский флаг»	День флага
		День цветов
		День символов
		День творчества
		Праздничный день
	«До свидания, лето!»	День мыльных пузырей
		«Юные художники»
		«Веселые старты»
		«Юные волшебники»
		День Всезнаек