

СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «Кто живет в траве?»

Цель: подарить детям праздник, веселье, позитив. Развивать коммуникабельность, двигательную активность, кругозор детей. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Действующие лица — герои:

Лето, Божья коровка, Пчелка, Стрекоза.

Ход развлечения:

Под веселую музыку дети проходят на площадку и рассаживаются на скамейки. Под музыку на площадке появляется Лето.

Лето (говорит на фоне звучания фонограммы):

Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа:

Мошек, бабочек, жуков и муравьев.

(С. Николаева)

Только разведи рукой травинки —

Под листочком дремлет светлячок,

А вот здесь кузнечик чешет лапкой спинку,

Паутинку тянет крошка паучок.

1. Песня: «Лето» – старшая группа.

Лето: Ребята, а как называют одним словом и бабочек, и жуков, и пауков, и кузнечиков?

Ответы детей.

Лето: Правильно, насекомые, а каких еще насекомых вы знаете?

Дети отвечают.

Лето: А ребята средней знают интересную потешку.

Дети средней группы говорят потешку.

Потешка: Божья коровка –

Черная головка,

Полети на небо,

Принеси нам хлеба –

Черного и белого,

Только не горелого.

Под музыку вылетает Божья коровка.

Божья коровка: Здравствуйте мои друзья, в гости прилетела я,

Буду с вами я играть, малышей развлекать.

2. Игра: «Солнышко и дождик» — средняя группа.

Лето: Садитесь, ребята, послушаем стихи про разных насекомых.

Стихи читают дети старшей и подготовительной группы.

1. Пчелка, щедрая хозяйка,

Полетает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

2. У нее четыре крыла,

Тело тонкое, будто стрела,

И большие, большие глаза.

Называют ее – «стрекоза».

3. Ах, красавица, какая,

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала

И куда-то вдруг пропала.

Ведущий: Спасибо, ребята, вы очень правильно описали насекомых. И мне кажется, кто-то из них снова летит к нам в гости.

Под музыку влетает на площадку Пчелка.

Пчелка: Я веселая пчела,

Много меду собрала,

Но пришел топтыжка,

Разорил домишко.

Собрались друзья, соседи:

«Будем воевать с медведем».

Ведущий: А мы тебе, пчелка, поможем.

3. Игра «Медведи и пчелы» – старшая группа.

Мальчики — «медведи», девочки – «пчелки». Под музыку пчелки «летят» собирать мед, а медведи бегут в «ульи» «поедать мед». Пчелки с окончанием музыки возвращаются и «жалят» не успевших убежать «медведей».

Лето: Какие пчелки красивые мне повстречались, я их часто вижу над цветами, они большие труженицы – все лето собирают сладкий цветочный сок и к зиме в их домиках много-много меда.... Только летом в лесах можно услышать голоса тысяч птиц, в реке плещется молодая рыбка, пышно зеленеют леса, поля, луга, а в траве жужжит и копошится множество разных насекомых. Вот только не знаю, для чего они нужны. Может быть, вы знаете?

Дети: Они рыхлят землю, служат кормом для птиц, лягушек, ящериц, пчелы собирают мед; насекомые украшают нашу землю.

Лето: Некоторые насекомые даже умеют петь, но поют они по-особенному. Вот послушайте.

Под музыку на площадку вылетает Стрекоза.

Стрекоза: Я ребята стрекоза,

У меня большие глаза.

Песню звонкую пою –

Зу-зу-зу, зу-зу-зу...

В круг скорее все вставайте,
И со мною поиграйте!

4. Танцевальная игра: «Стрекоза» — старшая и подготовительная группа.

Лето: Послушайте, я загадаю вам загадку:

«Удивительно силен,
Не смотри, что мал,
Ведь в лесу с друзьями
Он гору натаскал».

Дети: Муравей.

Лето: Да, муравьи, как и пчелы, большие труженики. Они поднимают вес больше, чем весят сами. И живут они большими дружными семьями в своих домиках-муравейниках. Я предлагаю и вам, ребята, превратиться в таких дружных братишек — муравьишек.

5. Игра «Муравьи строят дом» — старшая группа.

Дети выходят и строятся в две команды по шесть человек. В обруч около них кладутся по пять кубиков и кирпичиков, один конус с флажком. Каждая команда должна построить из конструктора «дом». Конечно, дети должны иметь представление об игре, потому что они соревнуются в скорости построения «дома» и каждый должен знать свою роль. Дом строится в другом обруче. Дети носят по одному кирпичику и одному кубику, последний «муравей» несет конус с флажком и устанавливает его рядом с домом. Это считается окончанием постройки.

Лето: Молодцы наши муравьишки, отлично справились с заданием.

Лето: Мне очень понравилось на вашем празднике. Я увидела, что вы много знаете о насекомых и всегда будете относиться к ним бережно. А от меня вам угощение – блинчики с медом, его мне знакомая пчелка подарила. До свиданья!