

Развлечение в подготовительной к школе группе «День светофора»

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

- закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора;
- развивать наблюдательность, быстроту;
- воспитывать внимание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения,
- вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;

Предварительная работа: знакомство с дорожными знаками, чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов с детьми, загадывание загадок, рассматривание альбома «Виды транспорта», наблюдение за поведением пешеходов, беседа «Мой друг - светофор», подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».

Ведущий: Сегодня замечательный праздник - мы отмечаем день рождения Светофора. У светофора тоже есть день рождения. А что такое светофор, вы знаете?

5 августа отмечается международный день светофора, именно в этот день 147 лет назад инженер Джон Найт изобрел и установил первый светофор в городе Лондон. Управлялся светофор вручную. В нашей стране первый светофор появился в городе Ленинград 100 лет назад. А какие бывают светофоры?

В День рождения происходят самые настоящие чудеса, исполняются все желания.

И, конечно, что за день рождения, если нет веселья, игр и развлечений. Сегодня всё это будет.

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

Ведущий: Ребята, давайте поиграем в игру:

Игра «Это я , это я , это все мои друзья»

Ребята, я вам предлагаю всем хором ответить на мои вопросы.

Ответ: «Это я, это я, это все мои друзья»

Вопрос: Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто, пусть смело говорит, на трамвае он висит?

Все: (молчат)

Вопрос: Кто, из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место

Все: Это я, это я, это все мои друзья!

Вопрос: Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Все: (молчат)

Ведущий: а теперь отгадаем загадки.

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Дети»)

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат? («Дорожные работы»)

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода. («**Пешеходный переход**»)

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. («**Автобусная остановка**»)

Ты смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно.

Знай, что этот переход

Самый безопасный. (**Подземный переход**)

Игра «Сигналы Светофора»

Дети выполняют команды ведущего.

Красный – стоят

Желтый – хлопают в ладоши

Зеленый – топают ногами.

Эстафета «Опасная дорога»

Атрибуты: 6 кеглей, 2 руля

Ход игры: построить две команды. У капитанов команд в руках по рулю. По свистку начинается соревнование. Нужно объезжая кегли, доехать до куба и бегом вернуться назад. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

Конкурс «Остановка автобуса»

Один участник команды – «водитель», надевает на себя обруч, другой – «пассажир» (держится за него). Водитель по очереди перевозит участников своей команды к противоположной стойке. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.

Ведущая: Ребята, вам понравилось развлечение? Что вам запомнилось больше всего? Зачем нам нужен светофор? Для чего нужны дорожные знаки? Молодцы! Вот мы и вспомнили с вами правила дорожного движения и пусть каждый из вас никогда их не нарушает. До свидания.