

Фантазия или ложь в дошкольном возрасте. Как определить где ложь, а где выдумка?

Автор-составитель: Долгова Г.А. - педагог-психолог

В светлой головке дошкольников живет много того, что способно сильно удивлять родителей, так как мир детской фантазии невероятно многообразен.

Фантазия начинает развиваться еще в дошкольном возрасте, как правило, после 2,5 лет. Следующий этап развития фантазии - 3–7 лет.

Иногда плоды детских фантазий пугают взрослых. И, очень часто родители не могут отличить фантазия это или ребенок их обманывает.

Ложь, является преднамеренным искажением фактов для приобретения личной выгоды, тогда как фантазия — свободный полет воображения, причем безвредный. Обман у дошкольников начинает процветать с 3,5 лет. Зачастую он становится привычкой, однако понятие “лжи” и “правды” приходит позже, в школьном возрасте. Зачастую ложь является просто средством самообороны.

Каковы основные причины лжи?

Боязнь наказания. Ребенок, которого за разбитую нечаянно чашку могут лишиться прогулки постарается утаить случившееся. Может быть вы слишком строги? Подумайте. Если малыш будет знать, что, за разбившуюся чашку нужно извиниться и убрать осколки, то необходимость во лжи вряд ли появится.

Множество запретов. “Пирожное дала бабушка”, “пуговицы рассыпала влетевшая в окно птичка”... Подумайте, возможно, вы злоупотребляете запретами. Если ребенок будет знать, что с пуговицами можно поиграть в мамином присутствии, а пирожное съесть после обеда, то необходимость во лжи отпадет.

Желание показаться лучше, чем ребенок есть на самом деле. Это означает неудовлетворенность ребенка своим положением. Для этого приумножаются его успехи и преувеличиваются заслуги. Это должно вас встревожить. Наверно, ребенку недостаточно признания, заинтересованности, поддержки, душевного тепла.

Ложь во имя самооправдания. «Она/он первым начал(а)!». Такую ложь искоренить труднее всего. Это ложь, поднимающая самооценку, используется и во взрослой жизни (меня не увольняли, я сама ушла, а шеф глупец). Дайте ребенку понять, что вы любите его, даже если он “первый начал”. Обсудите ситуацию в спокойном, дружеском тоне и поводов для обмана станет меньше.

Фантазии же друзья детей. У них под креслом живут чудесные гномики, малыши летают на чудо-паровозиках и владеют волшебными палочками, танцуют с феями и спасают от беды лисичек. Радуйтесь. У малыша

прекрасное воображение. Не пугайтесь, если ребенок солгал. Все решаемо, главное подойти к этому рассудительно и с умом.

Мы, взрослые привыкли противопоставлять ложь правде и осуждать лгуна, предлагающего нам поверить вымыслу. Однако для ребенка границы между правдой и ложью не столь явные. Ребенок, который лжет, настолько же верит в свой вымысел, насколько и осознает, что говорит неправду. Порой маленькие дети при помощи лжи "лакируют" действительность, силой фантазии восполняя то, чего им не хватает в реальности. Пространство фантазии является для ребенка тем спасительным местом, где он может получить то, в чем остро нуждается, то, что недоступно для него в обычной жизни.

Что делать, если вы обнаружили, что ребенок вас обманул:

- Не драматизируйте ситуацию и "не бейте пушкой по воробьям". Спокойствие, только спокойствие!
- Дайте понять, что вы знаете, что дошкольник говорит неправду, и осуждаете его поступок. Именно поступок, а не самого ребенка!
- Обсудите с ребенком, как можно было бы поступить по-другому, не прибегая ко лжи.
- Дайте ребенку понять, что даже если он в чем-то провинился, то лучше рассказать правду, даже если его будут ругать. Потому что если он соврет и это раскроется, то ругать будут в два раза сильнее: за проступок и за вранье.
- Подумайте, зачем понадобилось лгать, какая за этим кроется причина: попытка избежать строгого наказания, добраться до недозволенного, показать себя лучше, чем он есть? Если причина ясна, решите, как вы сможете помочь ребенку в достижении этой цели, но "мирным" путем.
- В будущем постарайтесь лучше контролировать собственное поведение: не допускайте лжи сами, а также не провоцируйте ложь, задавая определенные вопросы, например: "Ты любишь братика?" (отчаянно ревнующему первенцу).
- Помните, что большинство детей проходят через период лжи, не становясь патологическими лгунами.

Детям дошкольного возраста свойственно магическое мышление, законы реальности для них не очевидны, им еще предстоит научиться отделять воображаемое от действительности. Пока же они мечтают. Фантазирование для ребенка - это и способ взаимодействия с реальностью, и возможность порой защититься от нее.