

ЧЕТЫРЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТ К ИЗБАЛОВАННОСТИ РЕБЁНКА



В статье – четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности ребёнка.

Иногда родители могут неадекватно оценивать свою роль при воспитании ребёнка. Это проявляется в одном из четырёх стилей, где в результате они сталкиваются с избалованностью ребёнка,

трудным поведением. Поэтому, если есть проблемы с послушанием, нужно в первую очередь взглянуть критично на стиль воспитания. Рассмотрим четыре стиля воспитания, которые определили Б.Б. Грюнвальди Г.В.Макаби.

СВЕРХЩЕДРОСТЬ

Как проявляется

Родители предоставляют ребёнку всё, что он пожелает: захотел он самолёт, даже ещё не успел, как следует о нём помечтать, как тут же его получает. Захотел ребёнок телефон новой модели, через пару дней он у него уже в кармане; потерял, через неделю купили новый. Без подарков к таким детям не ходят. Родители дают им всё самое лучшее, даже иногда в ущерб себе.

Почему возникает

Обычно родители руководствуются тем, что в детстве у них не было такого изобилия, поэтому пусть их дети ни в чём не нуждаются. Особенно это проявляется в семьях с хорошим достатком. Такие дети измеряют свою ценность количеством подарков: не купишь мне куклу – значит, не любишь меня! Дети с трудом переносят отказы, впадают в тяжелые эмоциональные состояния, которые не выдерживают родители. Дети научаются манипулировать, лишь бы получить желаемое.

Последствия

Дети превращаются в потребителей: дом завален игрушками, а им всё мало. Опасность в том, что потом из таких детей могут вырасти люди, которые не умеют чувствовать и понимать свои потребности и выстраивать адекватную стратегию по получению желаемого (не манипулировать другими, а делать что-то значимое самому).

Родители сверхщедкостью компенсируют свое чувство вины: я много работаю, мало вижу ребёнка, куплю ему игрушку, я же хорошая мама и очень люблю своего малыша.

ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ

Как проявляется

Родители позволяют ребёнку делать всё, что ему захочется, при этом не принимая во внимание то, как эти действия скажутся на других. В таких семьях дети решают идти гулять или нет, во сколько ложиться спать, что делать маме, когда ей смотреть телевизор. Нормой становятся: разрисованные стены во всем доме, разбросанные игрушки и одежда, приём пищи в любое время и где угодно, крик и дурное поведение в общественных местах.

Почему возникает

Родители считают, что детям важно самовыражаться и предоставляют им много свободы. Родители боятся фрустрировать своих детей, нанести им какую-либо психологическую травму, что воспитание уходит на задний план: практически нет границ дозволенного, ребёнку не позволяют сталкиваться со сложными чувствами (тут же отвлекают, обвиняют кого-то другого, всё дают и пр.). Иногда родители позволяют так много ребёнку, потому что им очень важно быть хорошими и любимыми родителями. За вседозволенностью родители прячут страх навредить ребёнку. Дети становятся главными в семье, родители спускаются на ступень ниже.

Последствия

Дети не видят границ дозволенного, не учатся уважать границы других, не получают навык проживания сложных чувств при столкновении с ограничениями, например, когда есть некие запреты. В результате, когда дети попадают в социум, они имеют множество проблем в отношениях со сверстниками и с другими взрослыми: им гораздо сложнее уступать, находить компромиссы, проживать чувства, отпускать через горевание ситуацию, где невозможно что-либо исправить, смириться.

СВЕРХОПЕКА

Как проявляется

Родители преувеличивают опасности и недооценивают возможности ребёнка с ними справиться: «Не лезь туда, упадешь! Не торопись, жуй хорошо, подавишься! Не делай уроки без меня, наделаешь ошибок...». Родители могут добиться того, чтобы освободить ребёнка от занятий, к примеру, от физкультуры. Потому что считают, что занятия требуют от детей большого напряжения.

Почему возникает

Родителям нравится баловать своих детей и опекавать их, выражая тем самым свою любовь. Такая сверхопека родителей связана со страхом, что если они не уступят желанию ребёнка, то он может почувствовать себя нелюбимым. Родители, конечно, хотят добра и очень любят своих детей, но вот таким

воспитанием они лишают веры ребёнка в свои силы и в свои возможности, они внушают, что он сам ни на что не способен.

Последствия

Родители приучают ребёнка не принимать ответственность за себя и зависеть от других. Ребёнок перестает что-либо делать сам, все время ждёт поддержки. В итоге вырастают дети с заниженной самооценкой, со страхами. Им не позволили ещё в детстве учиться на своих ошибках, на последствиях своих поступков, за них везде заступались, их от всего оберегали. В будущем такой стиль воспитания может привести ребёнка к жертвенной позиции.

ДОМИНИРОВАНИЕ

Как проявляется

Родители прививают ребёнку страх использовать своё мнение, они уверены в том, что ребёнок не может и шагу ступить без их контроля и без их позволения. Здесь родители проявляют власть и позицию «над».

Почему возникает

У таких родителей наблюдается страх отпустить контроль, недоверие к ребёнку, они уверены, что сам ребёнок не справится. Но если гиперопекающие родители делают «ЗА», то доминирующие чаще запрещают. Они часто жалуются на несамостоятельность своих детей (особенно в подростковом возрасте), но при этом продолжают доминировать, т.к. страх отпустить контроль намного сильнее проблем плохого поведения.

Последствия

Когда много контроля извне, ребенок совершенно не учится брать на себя ответственность, он вырастает инфантильным. У ребёнка есть страх совершить ошибку и быть наказанным за неё, потому что постоянно в голове слова матери: «Я же тебе говорила! А ты мать не послушал! Ни на что ты сам неспособен. Положиться на тебя нельзя!..» Дети таких родителей, становясь старше, могут восстать против них. Очень часто в подростковом возрасте родители сталкиваются с очень сильной агрессией, протестом и обесцениванием. Это даёт ребёнку хоть какое-то чувство превосходства, которого он был лишён все детство.