

# **КАК РЕАГИРОВАТЬ НА АГРЕССИЮ РЕБЕНКА**

## **рекомендации родителям детского сада**

Автор-составитель - педагог-психолог Долгова Г.А.

Уважаемые родители, данные рекомендации помогут вам снизить уровень агрессивности дошкольников.



**Дошкольный период** знаменуется перестройкой социальной активности. Мощные сдвиги, на данном возрастном этапе, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делает этот возраст «переходным» от детства к школьной жизни. И поэтому привлекает своими характерными особенностями не только педагогов, родителей, но и психологов, врачей. Дошкольный, кризисный возрастной период, протекающий у детей богат драматическими переживаниями и трудностями. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, формируются черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора стремительного приобретения знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем это возраст потерь детского мироощущения, появления чувства тревожности и психологического дискомфорта.

На психофизиологическом уровне **дискомфорт дошкольников** объясняется различными причинами:

- неустойчивостью эмоциональной сферы;
- особенностями высшей нервной деятельности;
- высоким уровнем ситуативной тревожности.



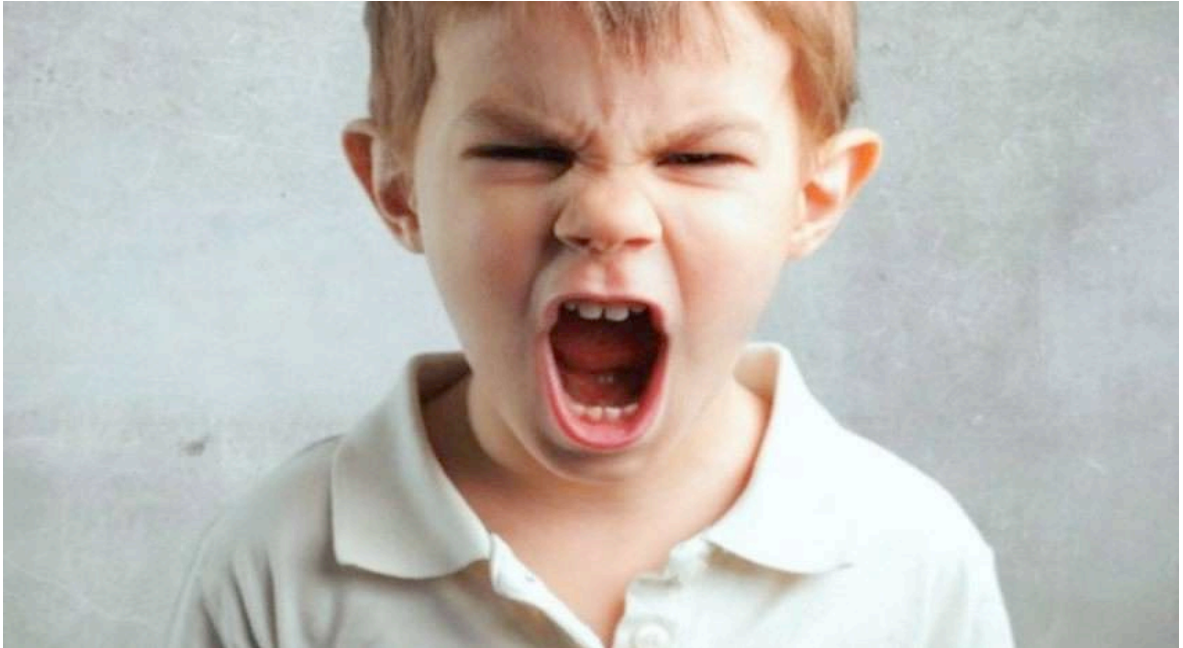
Под *агрессией* принято понимать - мотивированное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям. А *агрессивность* - это свойство личности, «выражающееся в готовности к агрессии».

Таким образом, можно сделать вывод: если агрессия - это действие, то агрессивность - готовность к совершению таких действий.



### ***Виды агрессии:***

- ↳ **Вербальная** - выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы, нецензурные выражения);
- ↳ **Невербальная** - скрытая форма агрессии (обида, чувство вины, подозрительность, негативизм) выражающиеся в уходе от контактов, бездействии с целью навредить кому-то или причинение вреда самому себе;
- ↳ **Физическая** - использование физической силы против другого лица.



### ***Проявление агрессии:***

Конфликтность, злословие, давление, принуждение, негативное оценивание, угрозы или применение физической силы.

Обращаем ваше внимание на факторы, побуждающие к возникновению агрессивного поведения, которые проявляются в процессе взаимодействия дошкольников (коммуникативные контакты, совместная деятельность). Необходимо сделать акцент на динамику развития отношений детей друг с другом, с целью своевременного предупреждения факторов побуждающих к развитию агрессивных проявлений, реакций.



***Факторы, побуждающие к возникновению агрессивного поведения:***

Раздражение, зависть, отвращение, злость, нетерпимость, неистовство, ярость, бешенство, ненависть.



***Практические рекомендации родителям по снижению агрессивности:***

1. Анализ собственной деятельности, выработка стратегии воспитательной тактики;
2. Установление доверительных отношений с ребенком;
3. Формирование чувства эмпатии (умение сопереживать, сочувствовать другому человеку), с использованием личного примера;
4. Создание условий для коррекции самооценки дошкольником и осознание им индивидуальных целей участия в жизнедеятельности;
5. Предоставление ребенку индивидуальной возможности простора и выбора инициативы;
6. Активное включение дошкольника в различные виды деятельности (творческая деятельность; реализация двигательной активности по средствам участия в подвижных играх, спортивных эстафетах и т.д.);
7. Поощрение успешности ребенка;
8. Активизация процессов волевой регуляции, через развитие навыков саморегуляции поведения;
9. Ограничение контакта с носителями агрессивности, например: игрушечные пистолеты, автоматы и т.п.; книги, фильмы, компьютерные игры и другие вещи которые могут иметь агрессивный характер;
10. Изучение ребенком мотивов собственного поведения, выражение им негативных эмоций при помощи вербализации чувств (объяснение, рассказ ребенком о том, что он испытывает или чувствует).

**Успехов в воспитании Ваших детей!**



**Список рекомендуемой литературы:**

1. Дмитриевский В.А. Психологическая безопасность в учебных заведениях. - М.: Педагогическое общество России.
2. Теория и практика социальной педагогики. Сборник научных статей. Ч. 1. / Под редакцией Марзоевой Э.В., Горбачева С.А. - Владивосток: Дальнаука.