

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
муниципального образования город Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №12»

П Р И К А З

№ 149/1

31.08.2023 г.

О СОЗДАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

На основании решения педагогического совета № 1 от 30.08.2023 г., в целях повышения качества воспитательно-образовательной работы по п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» по духовно-правственному воспитанию дошкольников на 2023-2024 учебный год в следующем составе:

Коломойцева Н.Г., воспитатель – руководитель творческой группы
Безик Ю.Ф., воспитатель
Воеводина О.И., воспитатель
Долженко Т.В., музыкальный руководитель
Котляр И.В., воспитатель
Хализова М.О., воспитатель
Погодина О.А., воспитатель
Скоба Т.В., воспитатель

2. Коломойцевой Н.Г. разработать план деятельности работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



З.А. Хуаде

Отчет

О работе творческой группы воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 12» за 2023-2024 учебный год.

Планирование и реализация работы нашей творческой группы выстраивались в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Творческая группа в 2023-2024 учебном году работала над темой: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

Были поставлены цели: повышение компетентности и успешности педагогов в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

Работа творческой группы была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

3. Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

В сентябре на установочном заседании руководитель творческой группы Н.Г.Коломойцева ознакомила педагогов с годовым планом, задачами и перечнем мероприятий на новый учебный 2023-2024 год. Был утвержден план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год; было проведено распределение мероприятий между членами творческой группы на 2023-2024 учебный год.

Основные направления деятельности творческой группы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- укрепление учебно-материальной базы.

В октябре состоялось заседание творческой группы №1.

Тема: «Взаимодействие воспитателя с родителями в работе по ознакомлению с природой и историей родного края».

Цель: обмен опытом по работе с родителями.

На повестке дня:

1. Круглый стол. Воспитатели М.О. Хализова, О.И. Воеводина и Ю.Ф. Безик выступили с докладом-презентацией «Вовлечение родителей в работу по ознакомлению с природой и историей родного края».

Тема «Взаимодействие воспитателя с родителями по ознакомлению с природой и историей родного края» представляет собой важный аспект образовательной и воспитательной работы в детских садах, направленный на формирование у детей интереса и уважения к родному краю. Воспитатель и родители играют ключевую роль в ознакомлении ребенка с природным и культурным наследием его малой родины, что способствует формированию у ребенка патриотизма, экологического сознания и нравственных ценностей.

Эффективное взаимодействие между воспитателем и родителями необходимо для того, чтобы процесс ознакомления ребенка с природой и историей родного края стал полноценным и систематическим. Родители часто являются первыми наставниками ребенка, и их отношение к родному краю оказывает сильное влияние на мировоззрение детей. Воспитатель же в детском саду может расширить этот опыт, организовав различные виды образовательной деятельности.

М.О. Хализова остановилась подробнее на целях взаимодействия воспитателя и родителей в работе по ознакомлению с природой и историей родного края (формирование у детей знаний о родном крае; развитие любви к родной природе и экологии; воспитание патриотизма и уважения к истории). О.И. Воеводина и Ю.Ф. Безик рассказали о формах и методах (проведение тематических родительских собраний; организация совместных мероприятий; создание проектов и выставок; участие в экологических акциях; чтение и обсуждение книг о родном крае и др.).

В конце круглого стола педагоги обменялись имеющимся опытом по этой теме.

Второе заседание состоялось в ноябре 2023 г.

Тема: «Расширение знаний родителей о воспитательной работе в детском саду».

Цель: вовлечение родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

На повестке дня:

1. С мастер – классом «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности» выступили воспитатели Котляр И.В. и Скоба Т.В.

2. Презентация «Нравственное воспитание детей через музыкальную деятельность», музыкальный руководитель Долженко Т.В.

Педагоги Котляр И.В. и Скоба Т.В. показали на своем мастер-классе формы и методы духовно-нравственного воспитания с вовлечением родителей: 1) чтение сказок и рассказов с нравственной тематикой - художественные произведения содержат много образцов нравственного поведения, которые дети

могут перенимать; сказочные герои показывают примеры добрых и плохих поступков, помогая детям понять последствия того или иного поведения;

2) инсценировки и ролевые игры - в процессе игр дети могут примерять на себя различные роли, учиться взаимодействовать с другими, осознавать значимость доброты, помощи и сотрудничества;

3) обсуждение жизненных ситуаций - воспитатель или родитель может предлагать детям обсуждать различные жизненные ситуации, задавая вопросы о том, как правильно поступить в той или иной ситуации, что позволит детям развивать умение делать нравственный выбор;

4) введение в традиции и культуру - через знакомство с традициями, праздниками, культурными обычаями семьи и общества дети начинают понимать, что такое духовные и культурные ценности, почему важно сохранять связь с историей и предками;

5) нравственные беседы - регулярные беседы на темы добра, справедливости, дружбы, заботы о близких помогают детям закрепить этическое знание и перенести его на практику;

6) моделирование ситуаций - воспитатели или родители могут создавать игровые ситуации, требующие от детей нравственного выбора, например, в игре можно разыграть ситуацию, когда друг оказался в беде и ему нужно помочь, или когда кто-то нарушил правила — как правильно поступить в таком случае?

Долженко Т.В. в своей презентации «Нравственное воспитание дошкольников через музыкальную деятельность» показала основные аспекты нравственного воспитания через музыку:

1) формирование эмоциональной отзывчивости и эмпатии;

2) развитие чувства коллективизма и взаимодействия;

3) закрепление позитивных социальных норм;

4) выражение нравственных идеалов через образы и символы музыки;

5) развитие эстетического чувства как основы нравственного поведения.

Музыкальная деятельность — мощный инструмент нравственного воспитания дошкольников. Она помогает развить эмоциональную чуткость, коллективизм, уважение к другим и чувство прекрасного, что является основой морального развития ребенка. Включение музыки в образовательный процесс позволяет гармонично сочетать интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие дошкольников, формируя целостную личность с твердыми нравственными ориентирами.

Заседание творческой группы №3 состоялось в декабре 2023г.

Тема: Дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: расширение знаний о новых методических и дидактических пособиях по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, привлечение родителей к изготовлению дидактических пособий.

На повестке дня:

1. Обсуждение плана мероприятий «Мой край».

2. Консультация «Развивающая предметно - пространственная среда как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», воспитатель Погодина О.А.

3. Обзор методических и дидактических пособий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, воспитатели Коломойцева Н.Г., Котляр И.В., Скоба Т.В. и Безик Ю.Ф.

4. «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольника» (презентация), воспитатель М.О. Хализова.

5. «Современные требования к содержанию духовно-нравственного уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (презентация), воспитатель Воеводина О.И.

В своей консультации О.А. Погодина подробно остановилась на практических рекомендациях по созданию развивающей среды для духовно-нравственного воспитания: создание зон для нравственных игр, где дети могут проигрывать различные ситуации, касающиеся дружбы, помощи другим, решения конфликтов; внедрение уголков добрых дел и стендов достижений, чтобы дети могли видеть и обсуждать примеры хороших поступков, использование книг и рассказов с нравственным содержанием, которые дети могут свободно брать для самостоятельного чтения или обсуждения с воспитателями и др.

Воспитатели старшей и подготовительной групп Коломойцева Н.Г. и Котляр И.В. организовали выставку новинок методической литературы и пособий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Воспитатели познакомили воспитателей с картотеками по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Воспитатели второй младшей и средней групп Скоба Т.В. и Безик Ю.Ф. показали дидактические игры по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, изготовленные самими воспитателями, и показали на практике, как можно использовать их во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать их во время ОД.

Сказка является мощным инструментом воспитания духовности и нравственности у дошкольников. Она не только развлекает и увлекает детей, но и закладывает основы их мировоззрения, формируя важные духовно-нравственные качества, которые помогут им в будущем. В своей презентации М.О. Хализова раскрыла ключевые аспекты роли сказки, такие как: формирование моральных принципов; развитие эмоциональной сферы; передача культурных традиций. В сказках часто отражаются народные традиции, обычаи и ценности. Через знакомство с такими историями дети приобщаются к духовным и культурным корням своего народа; воспитание воли и стойкости - многие сказки учат преодолевать трудности и не сдаваться перед лицом испытаний; развитие творческого и критического мышления. Сказка стимулирует воображение и учит находить нестандартные решения проблем; социальное воспитание - через взаимодействие персонажей в сказках дети познают нормы общения и поведения в обществе; моральные уроки через

символы - символика, присутствующая в сказках, позволяет ребенку в символической форме осознать сложные нравственные понятия.

Воспитатель Воеводина О.И. познакомила с содержанием паспорта нравственного уголка в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. В конце раздела педагогам памятки при организации духовно-нравственного уголка в группе.

Заседание № 4 состоялось в январе 2024 г.

Тема: «Активизация творческого потенциала родителей воспитанников».

Цель: активизировать творческий потенциал родителей воспитанников; вовлечение родителей в работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

На повестке дня:

1. Выступление воспитателя Коломойцевой Н.Г. с докладом и мастер-классом для родителей «Коллаж как средство взаимодействия с ребенком».

2. Доклад с консультацией «Взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и родителями в социально-нравственном воспитании дошкольников», музыкальный руководитель Долженко Т.В.

Коллаж — это мощное средство для творчества и общения с детьми, которое помогает наладить взаимодействие, способствует развитию фантазии, улучшает эмоциональную связь и создает возможности для обсуждения важных тем. Взаимодействие с ребенком через создание коллажа не только раскрывает его творческий потенциал, но и формирует у ребенка умение выражать свои мысли, чувства и переживания. Н.Г. Коломойцева показала несколько способов, как коллаж может быть использован для взаимодействия родителей с ребенком. Например, создание тематических коллажей на моральные и духовные темы. Коллаж можно использовать как средство обсуждения нравственных или духовных тем. Вы можете предложить ребенку создать коллаж на тему «добро» или «дружба», выбирая изображения или символы, которые ассоциируются у него с этими понятиями. Это позволит обсудить важные жизненные уроки и ценности. Через этот процесс дети могут выражать свои чувства, фантазировать и даже рассказывать о своих переживаниях. Для взрослых это прекрасная возможность лучше узнать своего ребенка, понять его внутренний мир и помочь ему в личностном развитии, установив при этом глубокую эмоциональную связь.

В своей консультации Т.В. Долженко рассказала, что эффективное взаимодействие музыкального руководителя с воспитателями и родителями помогает создать целостную воспитательную среду, где музыкальное искусство становится важным инструментом нравственного воспитания. Музыкальный руководитель через занятия музыкой может оказывать глубокое влияние на формирование моральных и социальных качеств дошкольников. Сотрудничество музыкального руководителя и воспитателей создает единый подход к воспитанию и обучению детей. Для достижения этой цели важно организовать системную работу. Эффективное взаимодействие с родителями

способствует тому, чтобы музыка стала неотъемлемой частью воспитания ребенка и дома. Это помогает закрепить нравственные уроки, полученные в детском саду и поддерживать музыкальные инициативы на семейном уровне.

Заседание № 5 состоялось в феврале 2024 г.

Тема: «Поиск эффективных приемов повышения качества духовно-нравственного воспитания дошкольного».

Цель: способствовать поиску эффективных приемов повышения качества духовно-нравственного воспитания дошкольников.

На повестке дня:

1. Выступление воспитателей Коломойцевой Н.Г. и Погодиной О.А. с мастер-классом для педагогов «Патриотизм начинается с детства».

2. Музыкальный руководитель Долженко Т.В. и воспитатель Котляр И.В. выступили с докладом – консультацией с докладом и мастер-классом «Фольклор – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Цель мастер-класса Коломойцевой Н.Г. и Погодиной О.А.: научить педагогов использовать педагогические приемы и методы для формирования основ патриотизма у дошкольников через повседневную деятельность, игры и творческие задания. Задачи: показать педагогам, как через повседневное взаимодействие с детьми можно формировать патриотические чувства; обучить методам интеграции патриотического воспитания в образовательную программу детского сада; поделиться конкретными приемами работы, которые способствуют воспитанию любви к Родине и уважению к историческим, культурным и нравственным ценностям.

После мастер-класса раздали коллегам следующие материалы: планы занятий и игры, связанные с патриотическим воспитанием; рекомендации по интеграции патриотических тем в повседневную деятельность группы; список музыкальных, литературных и видеоматериалов, которые могут быть использованы для патриотического воспитания.

Музыкальный руководитель Долженко Т.В. и воспитатель Котляр И.В. рассказали, что ознакомление детей с русским фольклором способствует введению в словарь исчезнувших обозначений и названий, заучиванию текстов песен, закличек, считалок, скороговорок, потешек, прибауток, дразнилок. Фольклор является образцом языковой культуры. Используется в разных видах деятельности и помогает в развитии правильного произношения. Проводятся инсценировки, подвижные народные игры. Провели с педагогами мастер-класс «Русские посиделки», исполнили русскую хороводную народную песню, показали сценку по пословице о лени.

Заседание № 6 состоялось в марте 2024 г.

Тема: «Обмен опытом педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (семинар - практикум).

Цель: совершенствование духовно-нравственного воспитания дошкольников.

На повестке дня:

1. Выступления воспитателей Хализовой М.О., Воеводиной О.И., Погодиной О.А.

Цель семинара – практикума - организовать обмен опытом и повышение квалификации педагогов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников через обсуждение практических методик, приёмов и задач, направленных на формирование моральных и духовных ценностей у детей.

Педагоги выступили с докладами, презентациями, консультациями, Знакомили коллег со своим опытом по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождалась примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы. Обсуждение реальных практик, коллективное решение задач и анализ моральных ситуаций помогают расширить педагогический арсенал, что позитивно влияет на процесс воспитания нравственных качеств у детей.

Заседание № 7 состоялось в апреле 2024 г.

Тема: «Пополнение информации в родительский уголок»

Цель: обновление консультаций для родителей.

На повестке дня:

Консультации для родителей: «Как воспитать творческую личность», «Чем занять ребенка летом?», воспитатели Т.В. Скоба, Ю.Ф. Безик.

Т.В. Скоба поделилась с коллегами консультацией для родителей «Как воспитать творческую личность». Творческая личность — это человек, который видит мир с разных сторон, умеет генерировать идеи и решать задачи нестандартными способами. Воспитание таких качеств требует не только развития способностей, но и создания поддерживающей среды, где ребенок чувствует свободу для самовыражения. Родители играют ключевую роль в этом процессе, помогая детям открывать в себе потенциал и реализовывать его. Остановилась подробно на принципах воспитания творческой личности и методах и приемах для развития творческих способностей ребенка, а также роли родителей в этом процессе.

Ю.Ф. Безик обобщила рекомендации по летнему отдыху детей. Совместная деятельность родителей и взрослеющих детей во время летнего отдыха может и должна стать прекрасной школой общения и взаимопонимания. Призвала не забывать про нравственные беседы. Регулярные беседы на темы добра, справедливости, дружбы, заботы о близких помогают детям закрепить этическое знание и перенести его на практику.

На заключительном заседании в мае 2024 г. педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, выступали на заседаниях творческой группы, на педагогических советах, организовывали выставки работ, посещали открытые мероприятия, обсуждали их. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей, опытные педагоги продолжили практику наставничества молодых коллег.

Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план работы выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

30.05.2024 г.

Руководитель творческой группы Н.Г. Коломойцева

