

7 игровых заданий для увеличения словарного запаса

Каждый заботливый родитель стремится расширить словарный запас ребёнка. Богатый словарный запас говорит об эрудированности, хорошей памяти и высоких умственных способностях ребёнка.

Развитие словарного запаса происходит в процессе общения, при появлении новых впечатлений, при получении интересной информации.

Для обогащения и активизации словаря хорошо применять специально разработанные дидактические игры и игровые задания.

Предлагаем вам несколько игровых заданий, которые обязательно заинтересуют вашего ребёнка. Эти игры не займут много времени, в них можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, на детской площадке.

1. «Кто последний?»

Взрослый и ребёнок подбирают и называют поочерёдно по одному слову, характеризующему какой-либо предмет. Чьё слово будет последним, тот и будет победителем.

Например: яблоко – сладкое, зелёное, круглое, румяное и т.д.

2. «Комплименты»

Интересная игра, смысл которой заключается в следующем: берём любую игрушку, которую нужно «порадовать», т.е. сказать ей как можно больше приятных слов. Compliments можно говорить по очереди: то взрослый, то ребёнок.

3. «Находим детали»

В лексикон ребёнка нужно вводить не только названия предметов, но и составляющих их частей.

«Это самолёт, что у него есть?» – «Крылья, штурвал, сиденья, хвост, мотор и т.д.»

«А что есть у цветка?» – «Стебель, корень, листики, лепестки...»

4. «Что бывает?»

Родитель называет слово-признак (прилагательное), а малыш должен подобрать к нему несколько слов, обозначающих предмет (существительных).

Спрашиваем у ребёнка: «Что бывает большим?» – «Дом, гора, слон...» «А что больше: слон или гора?»

«Что бывает твёрдым?» – «Камень, лёд, железо...»

Или: «Что может быть голубым?» Ребёнок начинает перечислять: небо, море, глаза...

5. «Всё наоборот»

В этой игре словарный запас пополняется словами-антонимами. Взрослый

произносит слово, а ребёнок должен подобрать к нему другое слово, противоположное по смыслу.

«Хороший - плохой, высоко - низко, добро - зло, высокий - низкий и т.д.».

6. «Добавь слово»

В этой игре взрослый называет начало действия, а ребёнок должен добавить слово, которое обозначает продолжение и окончание действия:

- Катя положила кашу в тарелку и... (стала есть).

- Вова проснулся и... (умылся).

- Маша замёрзла и... (пошла домой).

7. «Назови одним словом»

Игра направлена на пополнение словарного запаса ребёнка обобщающими понятиями.

Взрослый называет несколько слов, например, майка, брюки, рубашка, шорты, и просит ребёнка назвать все предметы одним словом (одежда).

Можно поиграть по-другому. Взрослый называет обобщающее слово, например, посуда, и предлагает малышу вспомнить и назвать как можно больше предметов посуды. Чтобы ребёнку было интересней, можно дать ему мяч, чтобы на каждое названное слово он ударял им об пол.