

МБДОУ МО г.Краснодар « Детский сад № 12»



ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

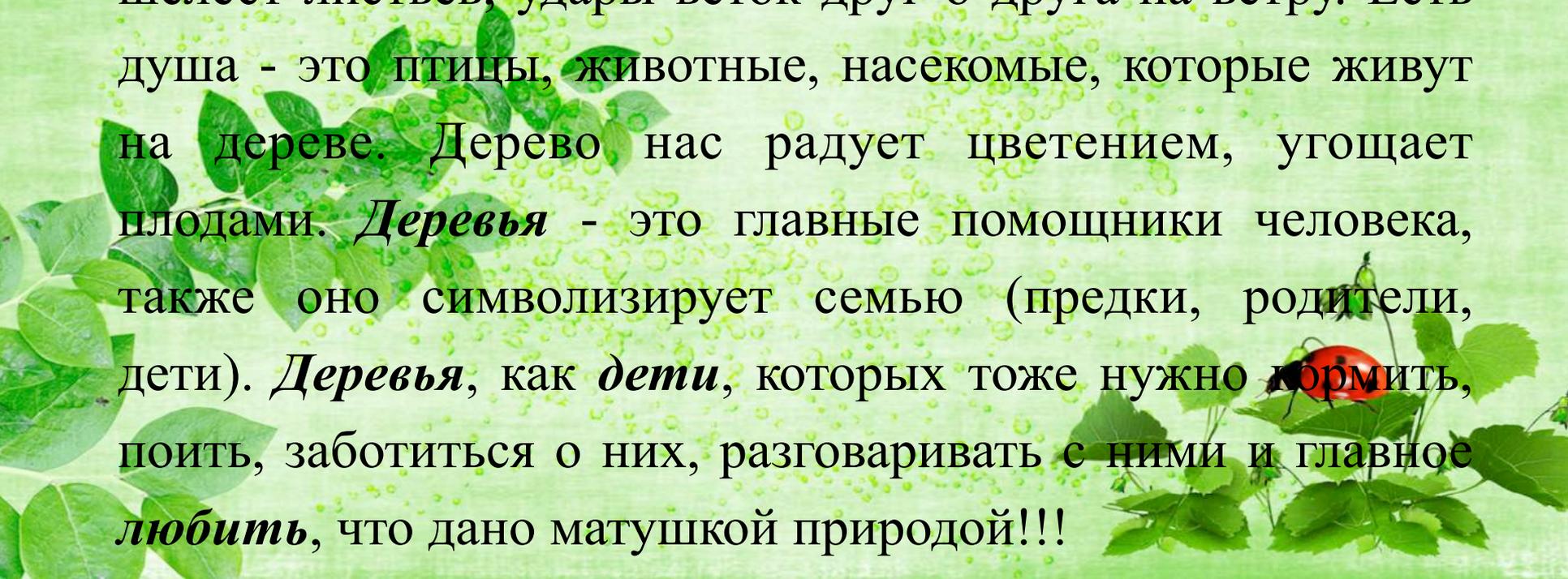
Экологический проект с детьми
дошкольного возраста

«Д е р е в ь я –
н а ш и
д р у з ь я !»



А к т у а л ь н о с т ь

Что такое *ДЕРЕВО*? Дерево - живое, доброе существо, похожее на человека. Руки - веточки, туловище - ствол, ноги - корни. У дерева тоже есть кровь, это сок, который движется по стволу. Дерево умеет «разговаривать» - шелест листьев, удары веток друг о друга на ветру. Есть душа - это птицы, животные, насекомые, которые живут на дереве. Дерево нас радует цветением, угощает плодами. *Деревья* - это главные помощники человека, также оно символизирует семью (предки, родители, дети). *Деревья*, как *дети*, которых тоже нужно кормить, поить, заботиться о них, разговаривать с ними и главное *любить*, что дано матушкой природой!!!



Ц е л ь

- Вовлечь детей дошкольного возраста в познавательную и практическую деятельность по изучению и бережному отношению ко всему растительному миру, в особенности к деревьям.
- Расширить представление детей о лесе, а именно о деревьях наших краев, как о растениях, о составных частях деревьев.
- Учить любоваться красотой родной природы.
- Воспитывать интерес к жизни растений.



З а д а ч и

- Знакомить детей с деревьями: рябина, клен, дуб, ель, сосна, береза, тополь, липа.
- Формировать представление о характерных особенностях деревьев (о том, что дерево это растение, у него есть: корень, ствол, ветки, листья, ягоды).
- Необходимость сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание в отношении к взрослым, сверстникам, и конечно ко всему живому.
- Переживать положительное эмоциональное состояние от знакомства и заботы с окружающим миром.
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Воспитывать интерес к жизни растений, желание защищать и оберегать природу.



С о д е р ж а н и е р а б о т ы

❖ *Подготовительный этап:*

- Составление плана работы для данной темы.
- Выбор материала, информации, подбор необходимой литературы, определение целей и задач совместной деятельности и экскурсий, подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр и атрибутики к ним. Оснащение и оформление развивающей среды в группе.
- Подготовка и проведение мониторинга в виде загадок.



❖ *Основной этап:*

- Цикл занятий «Путешествие с лесовичком» (с апреля месяца знакомство с деревьями – 1 дерево в неделю)
- Сюжетно-ролевые игры: «Идем в гости», «Путешествие в лес»
- Подвижные игры: «К дереву беги», «Кто быстрее найдет березу, ель, дуб», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Идите ко мне», «По ровненькой дорожке», «Мы – веселые ребята», «Найди свое дерево»
- Дидактические игры: «Третий лишний», «Чей листок?», Экологическое лото и т.д.
- Чтение художественных произведений по теме: песенки-потешки, загадки о деревьях, сказки, стихотворения, рассказы.
- Посадка на участке саженцев деревьев, кустарников и цветов. Уход за растениями на площадке.
- Праздники по тематике: «Деревья – наши друзья»
- Оформление выставки рисунков и поделок «Деревья – наши друзья»



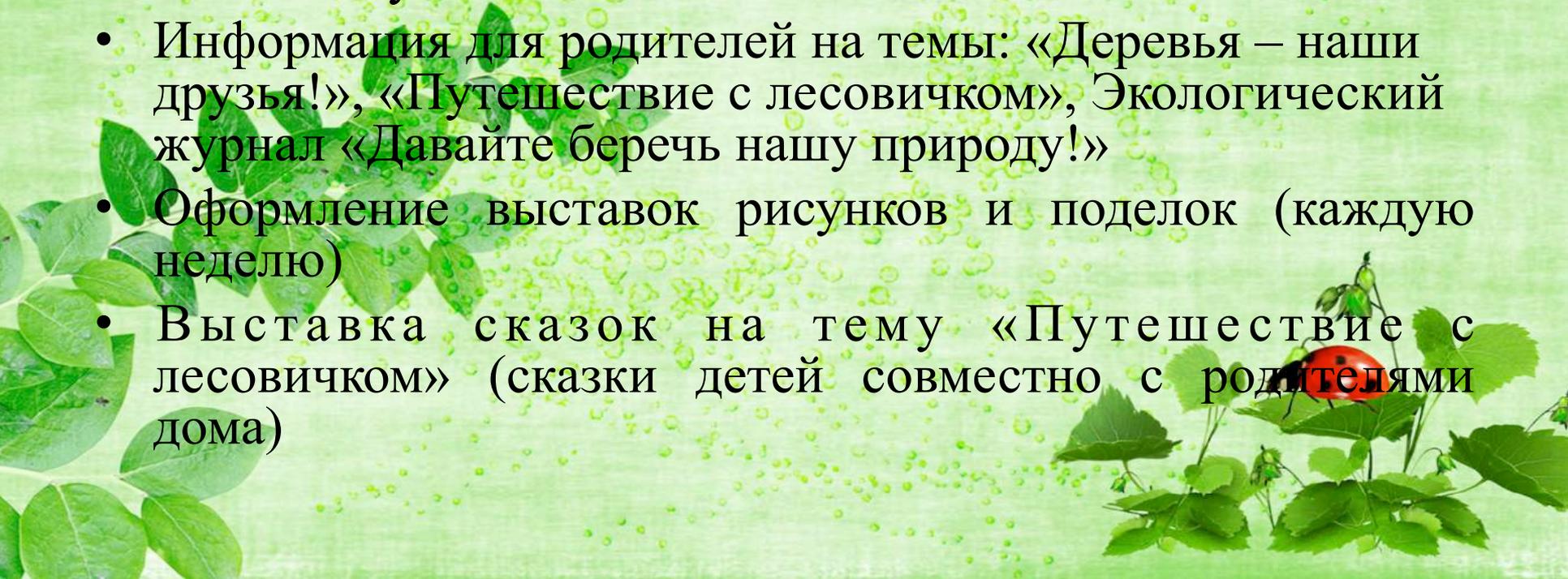
❖ *Заключительный этап:*

- Оформление выставок рисунков и поделок (каждую неделю)
- Выставка сказок на тему «Путешествие с лесовичком» (сказки детей)
- Оформление результатов проекта (как презентация, коллаж)
- Проведение праздников по сезонам.



Работа родителями

- Информация для родителей на групповом родительском собрании про экологический проект «Деревья - наши друзья!»
- Анкетирование родителей
- Организация посадки саженцев деревьев, кустарников и цветов на участки детского сада
- Информация для родителей на темы: «Деревья – наши друзья!», «Путешествие с лесовичком», Экологический журнал «Давайте беречь нашу природу!»
- Оформление выставок рисунков и поделок (каждую неделю)
- Выставка сказок на тему «Путешествие с лесовичком» (сказки детей совместно с родителями дома)



Спасибо за
внимание!!!

