

**Ознакомление детей с работами народных мастеров,
произведениями декоративно-прикладного искусства и жанрами
изобразительного искусства**

Средняя группа

Сентябрь

“Полочка красоты” “Филимоновская игрушка”

- Познакомить детей с филимоновской игрушкой, элементами её росписи, цветовой гаммой.
- Показать разные филимоновские цветы и объяснить последовательность рисования каждого цветка.

Итоговое занятие. “Роспись филимоновской барышни”

Октябрь

“Полочка красоты” «Павлово-Посадские платки»

- Познакомить детей с изделиями Павлово-Посадских мастеров.
- Продолжать знакомить детей с видами растительных узоров.
- Развивать чувство композиции.

Итоговое занятие: “Укрась салфеточки цветами”.

Ноябрь

“Полочка красоты” “Дымка”

- Познакомить детей с произведениями дымковских мастеров, особенностями дымковской росписи, её цветовой гаммой.

Итоговое занятие: “Роспись хвоста дымковского индюка”.

Декабрь

“Полочка красоты” «Голубая гжель»

- Познакомить детей с бело-голубой гаммой изделий гжельских мастеров с характерными особенностями гжельской росписи (элемент, композиция, цветосочетаниями)

Итоговое занятие: “Снежинка” (бело-голубая гамма). “Роспись головного убора снегурочки”

Январь

“Полочка красоты” Выставка книг с иллюстрациями Ю.Васнецова.

- Рассказать, что картинки в книгах рисуют художники иллюстраторы, предложить сравнить 2 книги с картинками и без них, подвести к пониманию значимости иллюстрации.

Итоговое занятие: “Беседа о творчестве Ю.Васнецова”.

Февраль

“Полочка красоты” ‘Городецкий узор”

- Знакомить детей с изделиями городецких мастеров, их цветовой гаммой, названиями элементов, приёмами росписи.
- Объяснить последовательность росписи.
- Воспитывать интерес, уважение к народным промыслам.

Итоговое занятие: “Роспись кухонной дощечки”

Март

“Полочка красоты” Выставка книг с иллюстрациями В. Лебедена.

- Продолжать знакомить детей с художниками-иллюстраторами.
- Рассматривание иллюстраций.

Итоговое занятие: «Беседа о художнике»

Апрель, май

“Полочка красоты” Выставка изделий народных мастеров. Филимоновская игрушка, дымка, Городецкие изделия.

- Ознакомление детей с работами разных мастеров, произведениями декоративно-прикладного изобразительного искусства.

Итоговое занятие. “Роспись филимоновского петуха”

**Ознакомление детей с работами народных мастеров,
произведениями декоративно-прикладного искусства и жанрами
изобразительного искусства**

Старшая группа

Сентябрь

“Полочка красоты” “Золотая хохлома”.

* Познакомить детей с Хохломской росписью, её цветовой гаммой.

* Учить выделять основные элементы узора «травки», «осочка», «капельки»

Итоговое занятие: “Хохломская веточка” “Хохломской букет”

Октябрь

Полочка красоты «Жостовские подносы»

* Познакомить детей с произведениями жостовских мастеров.

* Научить выделять главные элементы узора.

* Воспитывать интерес и уважение к народному искусству

Итоговое занятие: “Роспись подноса”.

Ноябрь

“Полочка красоты” “Дымковская игрушка”.

* Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, особенностями её росписи.

* Учить выделять её яркими нарядными колоритами, композицию узора, ритмично повторяющихся линии, их пересечения, мазки, точки, кольца.

Итоговое занятие: “Укрась узорами юбку дымковской барыни”.

Декабрь

“Полочка красоты” “Гжель”.

* Познакомить детей с посудой изготовленной мастерами Гжели, обратить внимание на необычный колорит.

* Учить выделять традиционные особенности росписи: белый фон, сине-голубые цветы, кайма.

Итоговое занятие: “Гжельское чудо” Закрепить знание детей о Гжельском промысле, колорите, элементах росписи.

Январь

“Полочка красоты” “Русская матрёшка”

* Познакомить детей с историей русской матрёшки, её разнообразием (загорская, семёновская, полхов-майданская).

Итоговое занятие: “Укрась матрёшку сказочным узором”

Февраль

“Полочка красоты” «Выставка репродукций с картин художников-графиков».

- Познакомить детей с профессией художника.

Итоговое занятие. “Беседа о художниках”.

Март

“Полочка красоты” «Выставка предметов, прошедших дизайнерское конструирование».

- * Познакомить детей с новым видом искусства дизайн.

Итоговые беседы: “Что такое дизайн”.

Апрель

“Полочка красоты” “Городецкая роспись”

- * Продолжить знакомство с предметами Городецкой росписи.

- * Выделение основных элементов: “ромашка”, “бычий глаз”, “розан”, “купавка”.

Итоговое занятие: “Роспись доски Городецким узором”. “Укрась росписью яичко”.

Май

“Полочка красоты” “Филимоновская игрушка”

- * Продолжать знакомить детей с произведениями декоративно-прикладного искусства.

- * Отметить особенности расположения филимоновского узора в разных формах.

Итоговое занятие: “Укрась фигурку коня филимоновским узором”.

**Ознакомление детей с работами народных мастеров,
произведениями декоративно-прикладного искусства
и жанрами изобразительного искусства**

Подготовительная группа

Сентябрь

“Полочка красоты” «Хохлома»

- * Выставка натюрмортов (составленных из настоящих фруктов, овощей, цветов) и репродукций с картин знаменитых художников.
- * Познакомить детей с жанром живописи - натюрмортом.
- * Учить детей рассматривать натуру, сравнивать цвет, форму предметов.

Итоговое занятие «Дары природы»

Октябрь

«Полочка красоты» «Выставка изделий “Хантыйские узоры”»

- * Рассказать детям об особенностях традиционных хантыйских узоров, выделить основные элементы хантыйского орнамента, композицию и колорит.

Итоговое занятие «Украшение панно хантыйскими узорами»

Ноябрь

“Полочка красоты” “Русские национальные костюмы”

- * Продолжать знакомить детей с историей русского костюма,
- * Познакомить с вышивкой, как способом украшения русского сарафана.

Итоговое занятие «Украсть сарафан для куклы»

“Полочка красоты” «Выставка изделий Городецких мастеров»

- * Продолжать знакомить с декоративным народным творчеством.
- * Учить выделять характерные особенности Городецкой росписи, её колорит, приёмы рисования кистью и красками.
- * Прививать уважение к русской культуре.

Итоговое занятие «Роспись панно», «Городецкая птица»

Декабрь

“Полочка красоты” «Выставка изделий Гжельских мастеров»

- * Продолжать знакомить детей с цветной гаммой изделия Гжельских мастеров, их приёмам и рисования.
- * Закреплять знания детей о холодной гамме цветов.

Итоговое занятие «Украшение бокала гжельским узором»

Январь

“Полочка красоты” «Выставка народных игрушек: дымковских и филимоновских»

- * Учить детей сравнивать два вида игрушек, выделять характерные особенности каждой из них.
- * Воспитывать интерес к народным промыслам.

Итоговое занятие «Украшение фартучка красивым узором»

Февраль

- * “Полочка красоты” «Выставка иллюстраций к книгам художников-графиков».
- * Рассказать детям об особенностях графики.
- * Просмотр репродукций с картин художников-портретистов, пейзажистов.
- * Знакомство с жанром изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт.

Итоговое занятие «Что такое образ в живописи», «Волшебная красота русской зимы», «Полосатые лошадки»

Март

“Полочка красоты” «Организация выставки предметов прикладного и декоративно прикладного искусства, в чём их различие».

- * Прикладное искусство — это предметы быта, одежда, мебель, посуда.

Итоговая беседа о народных промыслах»

Развлечение «Веселая ярмарка»

Апрель

“Полочка красоты” «Организация просмотра иллюстративного материала с изображением различных видов архитектурных сооружений».

- * Познакомить детей с профессией архитектор.
- * Архитектура — это система зданий и сооружений, и искусство создавать их по законам красоты.

Итоговое занятие «Дом, в котором я живу»

Май

“Полочка красоты” «Выставка дизайнерских предметов».

- * Продолжить знакомить детей с профессией художник-дизайнер.
- * Помочь детям понять важность этой профессии для людей.
- * Закрепить знание детей о гжельском промысле, колорите, элементах росписи.

Итоговая беседа «Что такое дизайн», «Мы художники – дизайнеры»

Итоговое занятие «Гжельское чудо»