

Памятка для педагогов, реализующих метод проектов.

▶ Под проектом мы подразумеваем отрезок жизни группы, в течение которого дети совместно со взрослыми совершают увлекательную поисково-познавательную творческую работу, а не просто участвуют под руководством воспитателя в серии связанных одной темой игр и занятий.

▶ Проект может длиться, пока:

- ▶ у детей сохраняется интерес к выбранной тематике;
- ▶ взрослым удается поддерживать интерес детей и пополнять развивающую среду материалами, которые помогают разрабатывать тему, поддерживать ее новыми идеями и ресурсами.

▶ Основные формы детской деятельности в ходе проекта - самостоятельная и совместная работа.

Каждый ребенок принимает самостоятельное решение о том, чем он будет заниматься в рамках проекта.

▶ Выбор темы проекта.

Все, что происходит в детском саду и за его стенами, может дать толчок к выбору темы. Выбор темы можно направить в нужное русло или вовсе предопределить, используя такие приемы как, мотивация на основе подхватывания и проговаривания пока еще не оформленных детских идей. Другой способ выбора темы использование модели трех вопросов.

Что мы знаем о.....?

Что мы хотим узнать о?

Что сделать, чтобы узнать?

Результаты в виде таблицы можно вывесить в приемной, где ее увидят родители. В этом случае взрослые невольно продолжат разговор с детьми, расскажут, что знают сами, посмотрят нужные книги и телепередачи. Таким простым и естественным способом члены семей будут включены в образовательную работу группы.

▶ Совместное планирование

В ходе активного обсуждения идей дети и взрослые вырабатывают совместный план действий. Это серьезная часть работы, вопросы должны звучать по – деловому:

Какие интересные дела мы с вами решили выполнить?

Что ты хочешь сделать сегодня?

Что ты хочешь узнать (чему научиться)?

Какие материалы тебе понадобятся?

С чего ты начнешь?

Кого бы ты хотел видеть своим партнером? И т.п.

Идеи и предложения лучше записать на большом листе бумаги, вывесить на самом видном месте в группе.

Правила ведения записей:

- ▶ записи выполняются печатными буквами;
- ▶ обязательно фиксируется имя автора идеи;
- ▶ предложения детей не подвергаются литературной обработке, что позволяет сохранить логику мышления и стиль речи автора
- ▶ идеи детей и идеи взрослых записываются фломастерами разных цветов;
- ▶ по договоренности устанавливаются особые отметки о выполнении пунктов плана.

Совместное планирование работы позволяет придерживаться основных принципов организации проектной деятельности-открытости, диалогичности, рефлексивности.

- ▶ Подведение итогов.

Создание портфолио в котором собраны наработанные материалы (фото , рисунки, альбомы, макеты, конспекты и др).Создание презентации.

- ▶ Советы воспитателю:

- ▶ Глубоко изучить тематику проекта, подготовить предметно-пространственную среду.
- ▶ Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
- ▶ Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на их личный опыт.
- ▶ Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
- ▶ При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.

Успехов в реализации проектов!